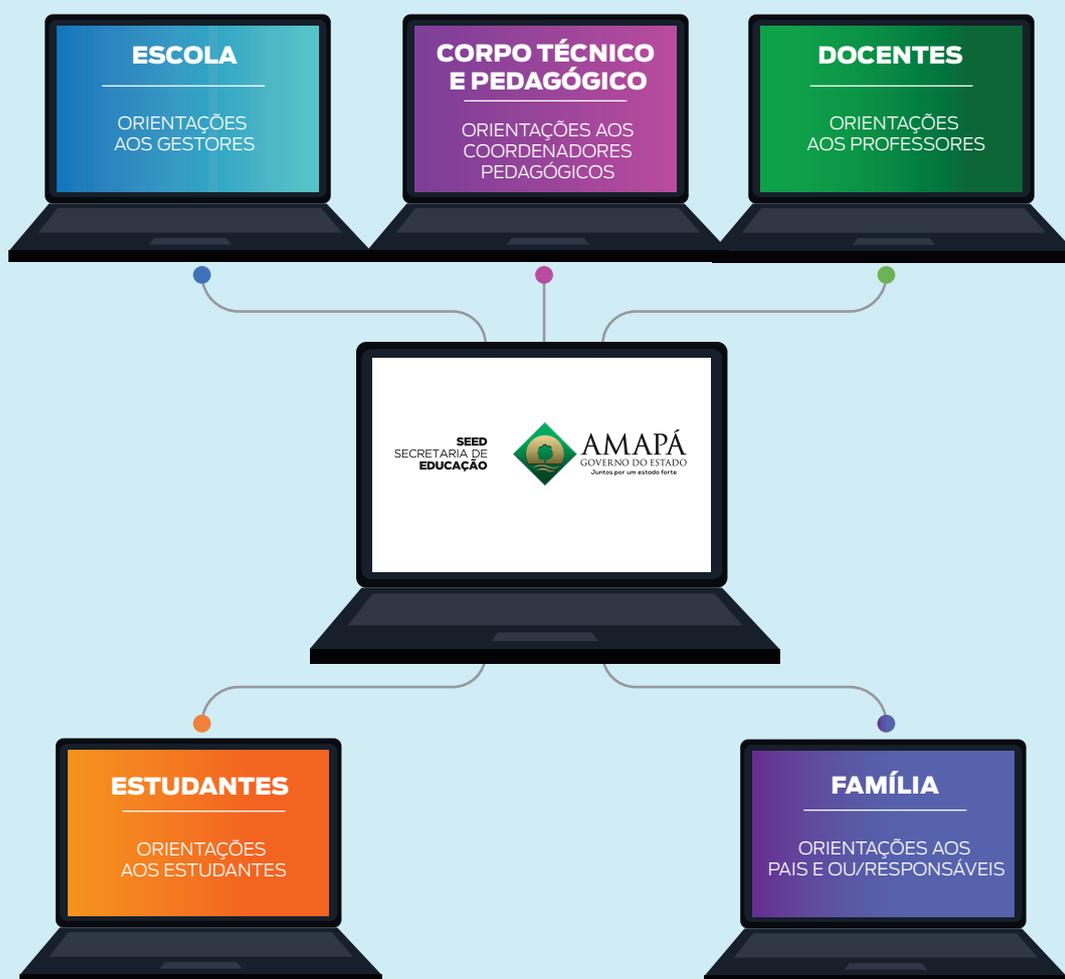


GOVERNO DO ESTADO DO AMAPÁ
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA ADJUNTA DE POLÍTICAS DA EDUCAÇÃO

GUIA

ORIENTAÇÕES PARA ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
DESTINADO ÀS ESCOLAS DA REDE PÚBLICA ESTADUAL



SEED
SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



AMAPÁ
GOVERNO DO ESTADO
Juntos por um estado forte

GOVERNADOR DO ESTADO DO AMAPÁ
Antônio Waldez Góes da Silva

VICE-GOVERNADOR DO ESTADO DO AMAPÁ
Jaime Domingues Nunes

SECRETÁRIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Maria Goreth da Silva e Sousa

CHEFE DE GABINETE
Terezinha de Jesus Monteiro Ferreira

SECRETÁRIA ADJUNTA DE POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO
Neurizete de Oliveira Nascimento

SECRETÁRIA ADJUNTA DE APOIO À GESTÃO
Keuliciane Moraes Baia

SECRETÁRIO ADJUNTO DE GESTÃO DE PESSOAS
Dannielsom Thompsom de Souza Miranda

COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
Ryan Muller Oliveira Santos

COORDENADORA DE DESENVOLVIMENTO E NORMATIZAÇÃO DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS
Cláudia Regina dos Santos Silva

COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO ESPECÍFICA
Arlene Maria Moraes Favacho

Coordenadoria Geo Educacional Área Metropolitana e Interior-COGEAMI
Ivanira Santos Barros

Coordenadoria de Apoio ao Educando- CAED
Marinha Andrade Piris

Equipe Responsável pela elaboração do Guia de orientação das Atividades Pedagógicas não presenciais.

Neurizete de Oliveira Nascimento

Secretária Adjunta de Políticas da Educação – SAPE/SEED

Ryan Muller Oliveira Santos

Coordenador de Educação Básica e Educação Profissional – CEBEP/SAPE/SEED

Cláudia Regina dos Santos Silva

Coordenadora de Desenvolvimento e Normatização das Políticas Educacionais CODNOPE/SAPE/SEED

Arlene Maria Moraes Favacho

Coordenadora de Educação Específica – CEESP/SAPE/SEED

Sara das Mercês Ribeiro

Gerente do Núcleo de Ensino Médio - NEM/CEBEP/SAPE/SEED

Andréia Pinheiro de Carvalho

Gerente do Núcleo de Ensino Fundamental e Educação Infantil - NEFEI/CEBEP/SAPE/SEED

Evaldo Expedito dos Santos

Gerente de Núcleo de Tecnologia do Amapá - NTE/CEBEP/SAPE/SEED

Adriana Távora de Araújo

Gerente do Núcleo de Educação de Jovens e Adultos - NEJA/CEESP/SAPE/SEED

Carla Beatriz Miranda Carvalho

Gerente Geral do Projeto de Implantação das Escolas de Tempo Integral da Rede Pública Estadual - ETI/SEED

Helena Lucia Portugal Corrêa

Gerente de Núcleo de Assessoramento Técnico e Pedagógico - NATEP/CODNOPE/SAPE/SEED

Helizangela Carmo de Lima

Chefe de Unidade de Regularização Escolar - UREE/NIOE/CODNOPE/SAPE/SEED

Arnanda de Cássia de Oliveira da Silva

Chefe de Unidade de Desenvolvimento do Ensino Médio - UDEM/NEM/CEBEP/ SAPE/SEED

Marlúcia Marques Fernandes

Chefe da Unidade de Orientação Curricular - NATEP/CODNOPE/ SAPE/SEED

Luiz Carlos Rocha

Apoio Técnico e Jurídico - Unidade de Regularização Escolar - UREE/NIOE/CODNOPE/SAPE/CEBEP

Wellington Costa

Coordenador da Assessoria de Comunicação - Seed

Amsterdan Cantanhede

Design Gráfico - Seed

GLOSSÁRIO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

Por Atividade Pedagógica não presencial define-se, neste Guia, aquelas desenvolvidas com os estudantes, mediadas ou não por tecnologias digitais de informação e comunicação, que possibilitem o desenvolvimento de objetivos de aprendizagem e habilidades previstas na BNCC, no currículo e projeto pedagógico da escola.

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC)

Documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os estudantes devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e pleno desenvolvimento.

COMPETÊNCIA

Mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

HABILIDADES

São capacidades adquiridas que estão associadas ao saber fazer (ação física, motora, cognitiva ou comportamental). Na BNCC e no Referencial Curricular Amapaense, as habilidades são as aptidões (aprendizagens essenciais que devem ser asseguradas aos alunos em diferentes contextos escolares) desenvolvidas ao longo de cada etapa de ensino e que contribuem para o desenvolvimento das competências gerais e específicas de áreas e/ou componentes.

PLANO DE AÇÃO

Documento que define estratégias, meios, ações, etapas e prazos para o atingimento de metas e objetivos.

PODCAST

Ficheiro de áudio ou multimídia, divulgado com periodicidade regular e com conteúdo semelhante ao de um programa de rádio, que pode ser descarregado da Internet e lido no computador ou em dispositivo próprio.

REFERENCIAL CURRICULAR AMAPAENSE (RCA)

Documento de caráter normativo, elaborado de forma integrada em Regime de Colaboração entre Ministério da Educação, Secretaria de Estado da Educação do Amapá e os 16 municípios amapaenses, orientado pelos princípios éticos, políticos e estéticos, à luz da BNCC, e explicita os direitos de aprendizagem que todos os estudantes tem direito de adquirir.

VIMEO

É um site de compartilhamento de vídeo, no qual os usuários podem fazer upload, partilhar e ver vídeos.

SUMÁRIO

- GUIA DE ORIENTAÇÃO PARA IMPLEMENTAÇÃO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DESTINADO ÀS ESCOLAS DA REDE PÚBLICA ESTADUAL	1
- APRESENTAÇÃO	2
- ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM	3
- AULAS AO VIVO E ON-LINE, TRANSMITIDAS POR REDES SOCIAIS	3
- ENVIO DE CONTEÚDOS DIGITAIS EM FERRAMENTAS	3
- ENVIO DE MATERIAL IMPRESSO COM CONTEÚDOS EDUCACIONAIS	3
- DISPONIBILIZAÇÃO DE PLATAFORMAS DE ENSINO ON-LINE	3
- VIDEOAULAS GRAVADAS E DISPONIBILIZADAS EM REDES SOCIAIS	3
- ORIENTAÇÕES AOS GESTORES	4
- ARTICULAÇÃO	4
- ACOMPANHAMENTO	4
- EXECUÇÃO	4
- POTENCIALIDADES	4
- ORIENTAÇÕES AOS COORDENADORES PEDAGÓGICOS	5
- ORGANIZAÇÃO	5
- COMUNICAÇÃO	5
- ENGAJAMENTO	5
- ACOMPANHAMENTO	5
- SUPORTE PEDAGÓGICO	5
- PLANO DE AÇÃO	5
- ORIENTAÇÕES AOS PROFESSORES	6
- POSSIBILIDADES	6
- PLANEJAMENTO	6
- ATIVIDADES	6
- CANAL DE COMUNICAÇÃO	6
- ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS	6
- REGISTRO	6

SUMÁRIO

- ORIENTAÇÕES AOS ESTUDANTES	7
- ORGANIZAÇÃO	7
- DISCIPLINA E PACIÊNCIA	7
- ATIVIDADES	7
- COMUNICAÇÃO	7
- REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	7
- ORIENTAÇÕES AOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS	8
- MOTIVAÇÃO	8
- COMUNICAÇÃO	8
- SUGESTÕES DE PLATAFORMAS E FERRAMENTAS	9
- SIGEDUC	9
- ESCOLA DIGITAL	9
- MEC RED	9
- AVA MEC	9
- PROFUTURO	10
- AVA SEED	10
- CENTRAL DE VIDEOS	10
- COMO ACESSAR	10
- SAIBA COMO SE PREVENIR CONTRA O NOVO CORONAVÍRUS (COVID-19)	11
- EMBASAMENTO TEÓRICO E PEDAGÓGICO	12

GUIA DE ORIENTAÇÃO PARA IMPLEMENTAÇÃO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DESTINADO ÀS ESCOLAS DA REDE PÚBLICA ESTADUAL

A Secretaria de Estado da Educação do Amapá-SEED/AP, considerando o cenário de suspensão das atividades escolares presenciais da rede pública estadual, de acordo com o Decreto nº 1377/2020 e suas alterações, em consonância com a Resolução do Conselho Estadual de Educação do Amapá (CEE-AP) nº 033/2020, estabelece orientações para direcionar as estratégias que as escolas devem promover, por meio da equipe gestora e professores, a fim de desenvolver Atividades Pedagógicas não presenciais com os estudantes das escolas públicas da Rede Estadual de Ensino.

Para tanto, a SEED/AP, por meio de suas Coordenadorias e Núcleos, apoiará as escolas na efetiva implementação e sistematização do processo de Atividades Pedagógicas não presenciais, assim como pelas capacitações e orientações aos gestores, coordenadores pedagógicos, professores, estudantes e aos pais e/ou responsáveis.



Plataforma de
Recursos Educacionais Digitais



AMBIENTE VIRTUAL SEED

SIGEDUC
Escola Virtual

APRESENTAÇÃO

O Guia de Aprendizagem tem como objetivo estabelecer diretrizes e orientações para aplicabilidade de **Atividades Pedagógicas não presenciais** nos estabelecimentos de ensino da Rede Estadual, com a finalidade de manter o vínculo com a escola, o atendimento dos direitos e objetivos de aprendizagem dos estudantes e o cumprimento da carga horária mínima anual, atendendo o disposto na legislação e normas correlatas.

A Secretaria de Estado da Educação coloca à disposição dos Estabelecimentos de Ensino a Plataforma Escola Virtual – **EVirtual**, como ferramenta para realização das atividades de ensino e de interação/comunicação entre gestores, coordenadores pedagógicos, professores e estudantes. O Ambiente **EVirtual** do Amapá passa a compor o Sistema Integrado de Gestão da Educação (SIGEDUC)/AP.

Os Estabelecimentos de Ensino poderão usar outros meios para oferta de **Atividades Pedagógicas não presenciais**, desde que possibilitem o acompanhamento de professores, coordenadores pedagógicos e gestores. Neste caso, devem propor material específico para cada etapa e modalidade de ensino, com facilidade de execução e compartilhamento, como: aulas ao vivo e on-line, transmitidas por redes sociais; envio de conteúdos digitais em ferramentas; envio de material impresso com conteúdo educacional; disponibilização de plataformas de ensino on-line; compartilhamento de conteúdo educacional via rádio; videoaulas gravadas e disponibilizadas em redes sociais.

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM



Aulas ao vivo e on-line, transmitidas por redes sociais

O que é?

Compartilhamento de conteúdos educacionais em aulas ao vivo e on-line por meio de perfis em redes sociais institucionais (YouTube, Vimeo, Facebook, Instagram etc.), com mediação docente e interação em tempo real com os estudantes.



Envio de conteúdos digitais em ferramentas

O que é?

Compartilhamento de conteúdos e recursos digitais em diferentes formatos (pdf, games, vídeos etc.) por meio de ambientes virtuais (e-mail, whatsapp, podcast, drive...) específicos para desenvolver e apoiar a aprendizagem dos estudantes.



Envio de material impresso com conteúdos educacionais

O que é?

Elaboração de material impresso com conteúdos educacionais, permitindo a realização de atividades de maneira autônoma.



Disponibilização de plataformas de ensino on-line

O que é?

Ambiente Virtual de aprendizagem, com propostas pedagógicas disponibilizadas pela SEED/AP, que serão utilizados pelos professores na organização das aulas e atividades pedagógicas a serem desenvolvidas pelos estudantes.



Videoaulas gravadas e disponibilizadas em rede sociais

O que é?

Compartilhamento de conteúdos educacionais em aulas ao vivo e on-line por meio de perfis em redes sociais institucionais (YouTube, Vimeo, Facebook, Instagram, etc...), com mediação docente e interação em tempo real com os estudantes.

ORIENTAÇÕES AOS GESTORES

ARTICULAÇÃO

Articule com a equipe da SEED/AP, as providências administrativas para a implementação das estratégias adotadas relativas ao PLANO DE AÇÃO de Atividades Pedagógicas não presenciais.

ACOMPANHAMENTO

Acompanhe o processo e efetive em sua escola, as orientações estabelecidas em decretos governamentais e portarias internas, relativos à pandemia.

EXECUÇÃO

Articule o processo de planejamento, juntamente com o coordenador pedagógico e os docentes, e execute o plano de desenvolvimento de Atividades Pedagógicas não presenciais, a fim de envolver todos os profissionais da escola.

POTENCIALIDADES

Flexibilidade quanto à recepção das ferramentas que serão utilizadas para chegar ao estudante. Articulado junto a Coordenação Pedagógica e aos professores quais os formatos dos materiais que serão disponibilizados aos estudantes.

ORIENTAÇÕES AOS COORDENADORES PEDAGÓGICOS

ORGANIZAÇÃO

Organize a agenda pedagógica com os professores, estabelecendo o cronograma de Atividades Pedagógicas não presenciais (metodologias utilizadas e dias de execução).

COMUNICAÇÃO

Realize um mapeamento dos estudantes de acordo com as possibilidades de intervenção pedagógica e crie canais de comunicação.

Promova a comunicação com professores e pais/responsáveis dos estudantes a fim de orientar sobre as estratégias adotadas pela SEED/AP, para este período.

ENGAJAMENTO

Estimule a participação dos professores no planejamento das atividades, sejam elas com recursos tecnológicos digitais ou não.

ACOMPANHAMENTO

Apoie e acompanhe os professores nas mais diversas experiências desenvolvidas com Atividades Pedagógicas não presenciais, solicitando a ficha de acompanhamento das atividades propostas de suas turmas, além de promover encontros virtuais para a socialização e planejamento de estratégias

SUPORTE PEDAGÓGICO

Realize, quando necessário, atendimento individual ao professor, preferencialmente por chamada de vídeo, chats, etc, com o intuito de orientar e discutir possíveis dúvidas, e, sempre que necessário solicitar apoio técnico pedagógica da equipe de assessoramento da SEED/AP.

PLANO DE AÇÃO

Sistematize com os professores, as estratégias adotadas pela escola por meio de um Plano de Ação e encaminhe para a Coordenadoria de Desenvolvimento e Normatização de Políticas Educacionais – CODNOPE.

ORIENTAÇÕES AOS PROFESSORES

POSSIBILIDADES

Articulado com a secretaria escolar e coordenação pedagógica, auxiliar no levantamento sobre quais estudantes possuem acesso à internet e recursos tecnológicos digitais, para então definir as estratégias metodológicas a serem adotadas.

PLANEJAMENTO

Planeje sua aula alinhada aos documentos normativos (Referencial Curricular Amapaense e Base Nacional Comum e Curricular), e disponibilize para a coordenação pedagógica da sua escola.

ATIVIDADES

Será necessário produzir roteiros explicativos (Guia de Aprendizagem) para o desenvolvimento das atividades pelos estudantes e definir prazo para sua entrega.

Encaminhe as atividades com auxílio de recursos tecnológicos digitais ou não. No caso de atividades a serem disponibilizadas na forma impressa, articule com a coordenação pedagógica para que seja entregue aos pais/responsáveis dos estudantes.

CANAL DE COMUNICAÇÃO

Gerencie um canal de comunicação com os estudantes a fim de promover o processo de ensino e aprendizagem. Motive-os, esclareça dúvidas e realize orientações em relação à medida que os mesmos devem adotar para realizar os estudos e as atividades.

ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS

Desenvolva estratégias metodológicas que favoreçam o processo de ensino e aprendizagem não presencial, preferencialmente de forma interdisciplinar, com o auxílio de recursos tecnológicos digitais ou não.

REGISTRO

Produza e entregue à coordenação pedagógica, fichas de registro semanais das atividades propostas, para cada uma de suas turmas. Assim, será possível avaliar se as suas estratégias estão alcançando os resultados esperados.

ORIENTAÇÕES AOS ESTUDANTES

ORGANIZAÇÃO

Estudar em casa e sozinho vai fazer parte da sua rotina por um breve tempo. Nossa casa é cheia de distrações: sofá, cachorro, celular, Tv..., e não terá o professor orientando o tempo todo sobre o que você deve fazer. É preciso que você estudante se organize para conseguir estudar diariamente. Portanto, **criar uma agenda é essencial** para não perder os prazos.

DISCIPLINA E PACIÊNCIA

É preciso que você se dedique às atividades com seriedade e com horários fixos. Por isso, é importante ficar longe das distrações para não perder o foco e realizar as tarefas no tempo previsto. Exerça o protagonismo de sua aprendizagem!

COMUNICAÇÃO

Você pode sentir falta dos seus amigos. A recomendação é evitar aglomerações, mas isto não significa que você não possa conversar e até mesmo, estudar virtualmente com eles, quando possível.

As redes sociais e as ferramentas de videoconferência podem ser uma ótima oportunidade de “rever” amigos e estudar juntos. Além disso, mantenha um canal de comunicação com seu professor e com o coordenador da escola, para sanar as dúvidas que possam surgir.

REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

É importante realizar as atividades conforme estabelecido pelo professor, pois as mesmas fazem parte do processo de aprendizagem. Além disso, quando possível, será necessário que você realize pesquisas em outras fontes, assista vídeoaulas, releia os registros do caderno, livros entre outros.

ORIENTAÇÕES AOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

MOTIVAÇÃO

Incentive seus filhos a realizarem os estudos criando rotinas de acordo com as atividades propostas pela escola.

COMUNICAÇÃO

Mantenha contato com a unidade escolar pelos canais de comunicação disponibilizados para esclarecer as suas dúvidas. Assim, você poderá ajudar seus filhos no desenvolvimento das Atividades Pedagógicas não presenciais.

SUGESTÕES DE PLATAFORMAS E FERRAMENTAS



SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DA EDUCAÇÃO

O Sistema Integrado de Gestão da Educação (SIGEDUC) é o sistema oficial de gestão da Educação do Estado. Este sistema possui um ambiente de interação entre professor e aluno chamado de Escola Virtual. Através deste ambiente o professor pode realizar a postagem de materiais, sugestões de vídeos, fóruns, tarefas, enquetes e questionários on-line sendo a ferramenta de webconferência a mais expressiva pela interação direta entre professor e aluno.



Plataforma de Recursos Educacionais Digitais

A Escola Digital, denominada EDIGITAL, é uma plataforma com mais de 8 mil Objetos Digitais de Aprendizagem ou ODA, que são pequenos trechos de um conteúdo específico em forma de vídeo, áudio, jogo educacional, PDF, infográfico, simuladores e entre outros formatos que de forma estratégica o professor pode aplicar em sua prática docente. A plataforma também oferta possibilidade de criação de roteiro de estudo e atende desde a Educação Infantil até a Educação Específica.



PLATAFORMA MEC DE RECURSOS EDUCACIONAIS DIGITAIS

MEC RED é uma plataforma de Recursos Educacionais Digitais (RED) do Ministério da Educação (MEC). No mesmo formato da Escola Digital no Amapá EDIGITAL, esta plataforma possui mais de 300 mil recursos digitais que professores e estudantes podem utilizar como complemento nas atividades de ensino e de aprendizagem. Assim como a EDIGITAL esta plataforma é de uso livre, ou seja, não existe restrição de uso e a necessidade de cadastro, exceto se houver necessidade de favoritar alguns recursos.



O AVAMEC é um ambiente virtual de aprendizagem criado pelo Ministério da Educação para apoiar as redes de ensino nas capacitações relativas a nova Base Nacional Comum Curricular (BNCC), entre outras formações no mesmo contexto. Esta plataforma oferta vários cursos recomendados para Gestores, Coordenadores Pedagógicos e Professores ou pessoas interessadas em conhecer os novos rumos da educação e novas formas de atuação visando o aluno como protagonista no processo.

SUGESTÕES DE PLATAFORMAS E FERRAMENTAS



A Plataforma das Escolas Conectadas da Fundação Telefônica VIVO é uma parceira da Secretaria de Estado da Educação na formação Docente, que incentiva a formação a distância e o compartilhamento de conhecimento entre educadores por meio da plataforma. É um projeto que oferece cursos on-line de formação continuada, totalmente gratuitos, para professores da educação básica. Recomendado a todos da comunidade escolar.



O Ambiente Virtual de Aprendizagem da Secretaria de Estado da Educação AVASEED é de domínio local gerenciado pelo Núcleo de Tecnologia Educacional para apoio a formação continuada de docentes da rede estadual de ensino. São criados e ofertados cursos livres como cursos específicos de acordo com a necessidade dos setores de formação da SEED. O Ambiente tem parceria com o Centro de Valorização do Servidor (CVEDUC) nas formações de gestores e demais profissionais da SEED.



A Central de Vídeos em apoio a educação é uma plataforma de vídeos voltados ao Ensino Médio e ao Ensino Fundamental séries finais, gerenciada pelo Núcleo de Tecnologia Educacional. A plataforma é uma parceria da Secretaria de Estado da Educação com o Centro de Mídias de Educação do Amazonas que possui know how em produção de vídeos para educação considerando que o centro apoia o ensino com transmissões diárias de aulas ao vivo as comunidades mais distantes no Amazonas.

Como acessar:

SIGEDUC (EVIRTUAL)
<https://sigeduc.ap.gov.br>

EDIGITAL(ESCOLA DIGITAL)
<https://edigital.ap.gov.br>

AVASEED
<https://ead.ap.gov.br>

CENTRAL DE VÍDEOS
<https://nte.ap.gov.br/midias>

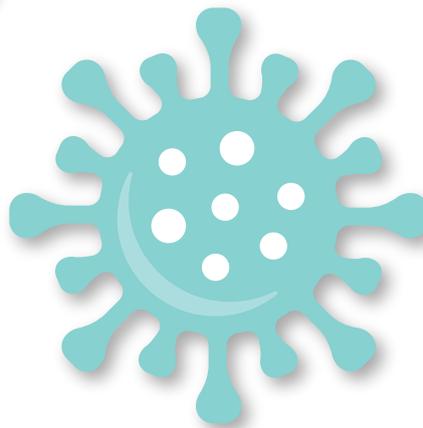
TODAS AS PLATAFORMAS

- AVAMEC
- MEC REDE
- ESCOLAS CONECTADAS

<https://nte.ap.gov.br>

Mais informações:
nte@nte.ap.gov.br

SAIBA COMO SE PREVENIR CONTRA O NOVO CORONAVÍRUS (COVID-19)



EMBASAMENTO TEÓRICO E PEDAGÓGICO

- ▶ Estratégias de Aprendizagem Remota- Disponível em: <https://aprendizagem-remota.cieb.net.br/>
- ▶ Decreto Estadual nº 1377, de 17 de março de 2020, que dispõe sobre medidas temporárias de prevenção ao contágio pelo novo coronavírus(COVID-19) no âmbito do Poder Executivo do Estado do Amapá.
- ▶ O artigo 80, § 3º, da LDB que dispõe que o Poder Público incentivará o desenvolvimento e a veiculação de programas de ensino a distância, em todos os níveis e modalidades de ensino, e de educação continuada, sendo que as normas para produção, controle e avaliação de programas de educação a distância e a autorização para sua implementação, caberão aos respectivos sistemas de ensino, podendo haver cooperação e integração entre os diferentes sistemas.
- ▶ Resolução nº 033/2020-CEE/AP, de 03 de abril de 2020, que dispõe sobre a reorganização dos calendários escolares e o regime especial de aulas e atividades não presenciais na escola, em caráter de excepcionalidade e temporariedade, como medida de enfrentamento ao coronavírus(COVID-19) e dá outras providências.
- ▶ Sistema de Gestão e Educação Escolar: SigEduc.ap.gov.br
- ▶ Plataforma de Apoio Técnico e Pedagógico : <https://nte.ap.gov.br/>

SEED
SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



AMAPÁ
GOVERNO DO ESTADO
Juntos por um estado forte

PARCEIROS

