





# Processo de Prevenção do

# Abandono Escolar

Versão Escolas







# Sumário

## Capítulo 1 - O Processo de Prevenção do Abandono Escolar ..... 3

10



## **Capítulo 4 - Diagnóstico de Prevenção do Abandono Escolar ..... 17**

Capítulo 5 - Formulário de Registro de Ações de Busca Ativa .... 26







AMAPÁ

**GOVERNO DO ESTADO** 



# Prevenção do Abandono Escolar





## O Processo de Prevenção do Abandono Escolar

De acordo com dados do Inep, 11 em cada 100 estudantes do Ensino Médio da rede estadual do Amapá abandonaram a escola em 2019

> Fonte: QEDU USE DADOS. Transforme a educação.Taxas de rendimento Amapá. Disponível em: https://novo.qedu.org.br/uf/16-amapa/taxas-rendimento

Infelizmente, o Amapá não é um caso isolado. O estado aparece em 7º lugar no ranking nacional de abandono escolar, atrás de estados como Rio Grande do Norte, Pará e Bahia.

Lembrando que abandono escolar é quando o estudante está matriculado, mas não frequenta as aulas

Com o <u>objetivo de mudar esse contexto e reduzir o</u> <u>abandono escolar na rede</u>, foi estruturado o processo que você vai conhecer nas próximas páginas deste material, fruto de uma parceria com a Secretaria de Estado da Educação do Amapá.

O processo apresentado neste documento visa mapear e mitigar o abandono escolar na rede e contempla as seguintes informações:





Governança do projeto, seu fluxograma, rotina e responsáveis Preenchimento do SIGEduc e sua importância

Leitura e recebimento dos relatórios マ 「 マ 二 一 一 一

Ações de prevenção do abandono e preenchimento do Formulário de coleta de ações de busca ativa

Continue a leitura para entender como você pode contribuir para combater o abandono na rede e, consequentemente, evitar a evasão!













Governança e atribuições de cada envolvido no processo

Agora que já conhecemos a proposta de prevenção do abandono, que tal entender quem faz o que, quando, como e onde? Nas próximas páginas, vamos conhecer o papel de cada ator e como podemos unir esforços para prevenir o abandono escolar no Amapá!

Sempre que necessário, volte a esta seção para conferir como você pode contribuir com a proposta e as funções de cada envolvido no processo!

A governança do processo é composta por:



### Coordenador(a) e equipe de busca ativa



Assessores pedagógicos



Escolas (técnicos, pedagogos, gestores e grêmios)





Aqui você confere de maneira detalhada as atribuições de cada envolvido no processo

#### **Coordenador(a) e equipe de busca ativa**

- Monitoram e acompanham os dados do diagnóstico de prevenção do abandono.
- Definem estratégias de prevenção do abandono que a rede deve adotar.
- Estipulam metas, prazos e os responsáveis pelo cumprimento das metas.
- Avaliam quando as estratégias de abandono precisam adotar uma postura intersetorial, articulando assistência social, saúde, planejamento urbano, etc.

#### Assessores pedagógicos

- Auxiliam as escolas nas análises, registros e ações de prevenção do abandono.
- Sugerem metas, prazos e responsáveis pelas ações.
- Avaliam quando as estratégias de abandono precisam adotar uma postura intersetorial, articulando assistência social, saúde, planejamento urbano, etc.

#### **Escolas**

• Técnicos, pedagogos de cadeira e gestores escolares:



- Monitoram e acompanham os dados do diagnóstico de prevenção do abandono.
- Realizam ações de busca ativa e de prevenção do abandono escolar.
- Apoiam estudantes em risco de abandono.
- Secretários escolares e professores:
  - Preenchem a frequência dos estudantes no SIGEduc e no formulário de coleta de ações.
- Grêmio estudantil:
  - Auxilia escola no processo de busca ativa e contato com os estudantes.



A seguir veremos cada etapa do processo de prevenção do abandono

### 1. Registrar a frequência (SIGEduc)

3. Realizar e registrar ações para reverter situação de risco (formulário)



2. Identificar estudantes em risco de abandono (relatório)



# Lembre-se: O relatório será enviado toda segunda-feira. É importante realizar ações para estudantes em todos os níveis de risco de abandono.

#### Lembrete!

Esse registro deve ser feito até a sexta-feira de cada semana para que o relatório da semana seguinte (enviado na segundafeira) tenha as informações o mais atualizadas possível.

8



PASSO 1 – Registrar a frequência: Periodicidade: Semanalmente Responsáveis: Professores, técnicos escolares e/ou pessoa designada na escola para realizar esta ação Atividade: registrar a presença dos estudantes no SIGEduc. Este registro precisa ser feito semanalmente para que o acompanhamento seja efetivo e com base em dados atualizados.

PASSO 2 – Identificar estudantes em risco:
Periodicidade: Semanalmente
Responsáveis: Equipe escolar (recomenda-se a definição de um grupo de trabalho que pode ser composto por docentes, membros do grêmio e gestão escolar)
Atividade: Com base nas informações preenchidas no SIGEduc, a escola receberá um relatório que apresenta o quantitativo de estudantes em risco de abandono escolar, bem como o nível de risco (alto, médio e baixo) de cada um deles, além de sugestões de ações de busca ativa que podem ser realizadas de acordo com os diferentes níveis.



Entendendo cada etapa do processo



PASSO 3 – Ações para reverter uma situação de risco:
Periodicidade: Semanal
Responsáveis: Grupo de trabalho que pode ser composto por docentes, membros do grêmio escolar, equipe gestora e familiares

dos estudantes

Atividade: Após a análise do relatório, a escola realiza ações personalizadas para prevenir o abandono escolar – veja mais nas seções seguintes.

Tendo sido realizadas as ações de busca ativa, a **escola preenche um formulário de registro** em que compartilha as atividades realizadas para cada estudante. As informações desse formulário vão compor o relatório sobre abandono escolar (passo 2), apresentando quais estudantes têm sido alcançados pelas ações de prevenção do abandono. Este relatório é enviado semanalmente às escolas e, por este motivo, é

importante que os dados estejam sempre atualizados!

Pronto para prevenir o abandono na sua escola? Lembre-se que você sempre pode contar com o apoio da equipe de busca ativa e dos assessores da SEED!





AMAPÁ

GOVERNO DO ESTADO



# **US Lançamento de frequência no SIGEduc**





# Lançamento de frequência no SIGEduc

passos para lançar a frequência dos estudantes no sistema da rede

O registro de frequência dos estudantes é realizado através do Sistema Integrado de Gestão da Educação (SIGEduc) pelo profissional responsável por essa atividade na escola. Os dados registrados

alimentam o relatório semanal de mapeamento do abandono escolar que será enviado ao gestor por e-mail, portanto é essencial que a atualização aconteça semanalmente.

Confira o passo a passo para realizar o lançamento da frequência.

## PASSO 1 - ACESSE A PÁGINA DO SIGEduc

Para acessar o sistema, basta digitar sigeduc.ap.gov.br no seu navegador, e, em seguida, clicar no botão SIGEduc Acesse o SIGEduc.



Educação Secretaria de Estado da Educação





#### PASSO 2 - ENTRE NO SISTEMA

O próximo passo é clicar em **Entrar no sistema**, no canto superior direito da página, para ter acesso ao SIGEduc.





### PASSO 3 - INSIRA SEU LOGIN E SENHA

Depois, você vai digitar seu login e sua senha e clicar no botão **Entrar no sistema**. Inicialmente, o login e a senha são

***	Secretaria de Estado da Educação do A	mapá - AP	MACAPÁ, 15 de Agosto de 2022
	sjeduc		
315	SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO	DA EDUCAÇÃO	
INTRAR NO	SIGEDUC		
	ENTRAR NO SIGEDUC		
	Usuário:	usuário	
	Senha:	* * * * * * * * * *	
		Entrar no Sistema	

## os números do seu CPF sem pontos ou traços.

Esqueci minha senha.
Esqueci meu login.
Perdi o e-mail de confirmação de cadastro.



### **PASSO 4 - SELECIONE SUA ESCOLA**

vinculadas vão aparecer aqui. Clique na escola para a qual vai



### **PASSO 5 - ACESSE O PORTAL DO PROFESSOR**

Selecione **Portal do Professor**, à direita da tela, para ter acesso a todas as suas turmas dessa



#### escola.



### **PASSO 6 - SELECIONE O ANO LETIVO**

Verifique se, no menu Minhas Turmas, o ano está selecionado corretamente. Se não estiver, basta selecionar o ano



#### certo e esperar a atualização da tela.

Nenhuna disciplina aberta encontrada         TURMAS DO CENTRO VIRTUAL         Nenhuma disciplina aberta encontrada	
TURMAS DO CENTRO VIRTUAL Nenhuma disciplina aberta encontrada	
Nenhuma disciplina aberta encontrada	

## **PASSO 7 - ACESSE O MENU DA FREQUÊNCIA**

Agora, com os dados atualizados, vamos falar do lançamento da

ALVARO DYOGO PEREIRA Alterar víncu 📴 Módulos 🏷 Abrir Chamado Call Menu Professor Calendário Escolar ESCOLA TESTE SEED 2022 🎅 Alterar senha Logar Como 🙆 Ajuda 餐 Ensino | 📆 Frequência | 🖉 Notas | 🇐 Diário | 📃 Relatórios 🔣 Informar Frequência 1º FORM/ ETIZADORES DE 2021 DO PROGRAMA Informar Frequência em Planilha CRIANÇA ES DE 1° E 2° ANOS DO ENSINO **Trocar Foto** Visualizar Mapa de Frequência FUNDAME Respeitando a suspensão das atividades escolares presenciais em todo o Estado do Amapá, em razão da pandemia do COVID-Editar Dados do Perfil 19, gerando a necessidade de mudanças quanto ao formato das Formações Continuadas do Programa Criança Alfabetizada,

SEED - SIGEduc - SIGEduc - Si cema Integrado de Gestão da Educação

frequência! No menu Frequência, no alto da tela, é só clicar na opção Informar frequência.

internation que. a 1 Tornação a				
Minhas Turmas: 2022 🗸				
	Eccola Digital		PROF. A	LVARO DYOGO PEREIRA
			Da	dos Pessoais
Turma Ano Escola	Etapa de Ensino <sup>A</sup> no / Série MóduloComponente	Qtd. de Estudantes	Nome: Matrícula:	ALVARO DYOGO PEREIRA 111111
ESCOLA EFMTEF6A 2022 TESTE SEED	ENSINO 6º 1 LÍNGUA FUNDAMENTAL II ANO <sup>1</sup> PORTUGUESA	1 📝 📑 🐻 🖪 📃	Categoria: Regime Trabalho: E-mail:	PROFESSOR 40h -@gmail.com
				-



Tempo de Sessão: 00:45

SAIR



Qtd. de Estudantes

### **PASSO 8 - PREENCHA OS FILTROS DA TURMA**

Preencha os filtros referentes à turma para a qual pretende lançar frequência e clique

SEED - SIGEduc - SIGEduc -	Sistema Integ	grado de Gestão da Educaçã	io		Tempo de S	Gessão: 00:45	SAIR
LEOPOLDO MACHADO (Deslogar)			Calendário Escolar	镧 Módulos	🍃 Abrir Chamado	📲 Menu Pro	ofessor
ESCOLA TESTE SEED			2022	😤 Alterar senha	🚱 Ajuda	👰 Tutoriais	
PORTAL DO PROFESSOR > CON	NSULTA DE TU	RMA					
Caro usuário, Esta operação permite buscar turmas.	as turmas de ac	ordo com os critérios de busca	a abaixo listados. Caso n	ão seja selecionado n	enhum critério serão	listadas toda	is as
		CONSULT	AR TURMA				
	🖾 Ano: 🔹	2022					
	Escola:	SELECIONE V					
	Etapa de Ensino:	SELECIONE		```	•		
	Série/Ano:	SELECIONE ¥					
	Nome da Turma:						
		CELECTONE AN					





Componente

## PASSO 9 - SELECIONE A DATA NO CALENDÁRIO

Agora é só selecionar a data no calendário e a lista dos estudantes matriculados naquela turma irá aparecer.

EED - SIGEduc - SIGEduc - Sistema Integrado de Gestão da Educação Calendário Escolar		Módulos	Tempo de Sessão: 00:45 S	
ESCOLA TESTE SEED	2022	Alterar senha	😡 Ajuda	😨 Tutoriais
Portal do Professor > Informar Frequência da Tu	RMA			
LANG	AR FREQUÊNCIA DA TURMA			
LANG	AR FREQUENCIA DA TURMA			

Através deste recurso é possível marcar as presenças dos estudantes da turma, preenchendo automaticamente a folha de frequência do diário de classe. Para preencher este formulário, selecione um dia de aula nos calendários a esquerda e, em seguida, marque uma das opções na lista ao lado de cada aluno, indicando se ele esteve presente ou indicando quantas aulas ele perdeu no dia selecionado. Se o estudante tiver faltado a aula toda, basta clicar na imagem ao lado da lista para





## PASSO 10 - SINALIZE A SITUAÇÃO DE CADA ALUNO

SEED - SIGEduc - SIGEduc - Sistema Integrado de Gestão da Educaç	ão		Tempo de S	iessão: 00:45 SAIR
LEOPOLDO MACHADO (Deslogar)	Calendário Escolar	🎯 Módulos	🍃 Abrir Chamado	📲 Menu Professor
ESCOLA TESTE SEED	2022	😤 Alterar senha	😡 Ajuda	😨 Tutoriais
Portal do Professor > Informar Frequência da Turma				
LANÇAR FREQU	JÊNCIA DA TURMA			

Sinalize a situação de cada aluno nessa é só clicar no botão

Através deste recurso é possível marcar as presenças dos estudantes da turma, preenchendo automaticamente a folha de frequência do diário de classe. Para preencher este formulário, selecione um dia de aula nos calendários a esquerda e, em seguida, marque uma das opções na lista ao lado de cada aluno, indicando se ele esteve presente ou indicando quantas aulas ele perdeu no dia selecionado. Se o estudante tiver faltado a aula toda, basta clicar na imagem ao lado da lista para marcar a falta.



## PASSO 11 - SAIA DA PÁGINA E RETORNE

Pronto! Saindo da página e retornando em seguida, irá receber uma mensagem que informa que a

OPOLDO MACHADO (Deslogar)	ADO (Deslogar) Calendário Escolar 🥥 Módulos		Módulos	🍃 Abrir Chamado	🔩 Menu Pro
COLA TESTE SEED		2022	Alterar senha	😡 Ajuda	👰 Tutoriais
• Frequência cadastrado(a) com	sucesso!				
					(x) fechar men
PORTAL DO PROFESSOR > INFORMAR	Frequência da Turma				
	LANCAR ERFOURNESS				
	Lançar Frequência	da Turma			
Através deste recurso é possível marca	LANÇAR FREQUÊNCIA as presenças dos estudantes da turma, pres	DA TURMA	amente a folha d	de frequência do diário	o de classe. Par
Através deste recurso é possível marca preencher este formulário, selecione um dia o ele esteve presente ou indicando quantas aul	LANÇAR FREQUÊNCIA as presenças dos estudantes da turma, pres le aula nos calendários a esquerda e, em seg as ele perdeu no dia selecionado. Se o estuda	DA TURMA Inchendo automatica uida, marque uma d Inte tiver faltado a a	amente a folha o as opções na lis ula toda, basta	de frequência do diário ta ao lado de cada alu clicar na imagem ao la	o de classe. Par ino, indicando : ado da lista par
Através deste recurso é possível marca preencher este formulário, selecione um dia c ele esteve presente ou indicando quantas aul marcar a falta.	Lançan Frequência r as presenças dos estudantes da turma, pres le aula nos calendários a esquerda e, em seg as ele perdeu no dia selecionado. Se o estuda	DA TURMA Inchendo automatica uida, marque uma d inte tiver faltado a a	amente a folha o as opções na lis ula toda, basta	de frequência do diário ita ao lado de cada alu clicar na imagem ao la	o de classe. Par uno, indicando : ado da lista par
Através deste recurso é possível marca preencher este formulário, selecione um dia c ele esteve presente ou indicando quantas au marcar a falta.	Lançan Frequência r as presenças dos estudantes da turma, pres le aula nos calendários a esquerda e, em seg as ele perdeu no dia selecionado. Se o estuda	DA TURMA Inchendo automatica uida, margue uma d inte tiver faltado a a	amente a folha o as opções na lis ula toda, basta	de frequência do diário ta ao lado de cada alu clicar na imagem ao la	o de classe. Par uno, indicando : ado da lista par
Através deste recurso é possível marcar preencher este formulário, selecione um dia o ele esteve presente ou indicando quantas aul marcar a falta. Calendário 2022 Legendas:	Lançar Frequência r as presenças dos estudantes da turma, pres le aula nos calendários a esquerda e, em seg as ele perdeu no dia selecionado. Se o estuda	DA TURMA Inchendo automatica uida, marque uma d inte tiver faltado a a	amente a folha o as opções na lis ula toda, basta	de frequência do diário ita ao lado de cada alu clicar na imagem ao la	o de classe. Par uno, indicando : ado da lista par



Viu só?! Agora é só aguardar o relatório semanal com informações dos alunos em risco de abandono que chegará para a gestão escolar!

Lembre-se: para que as informações do relatório estejam sempre atualizadas, é fundamental que a frequência seja lançada no SIGEduc regularmente. Contamos com você!









Orientações para leitura e interpretação do relatório da escola

A escola vai receber semanalmente um relatório diagnóstico que vai apoiar as ações de prevenção do abandono escolar e busca ativa dos estudantes. Esperamos que as informações disponíveis no relatório auxiliem vocês nesse processo! Vamos conhecer o relatório?





## 1<sup>ª</sup> seção

Nesta seção, a escola tem uma **visão geral** sobre seus dados. As informações disponibilizadas podem acender sinais de alerta quanto à necessidade de atualização dos dados no SIGEduc e de priorização de ações. Também será possível acompanhar os resultados do trabalho de busca ativa que vem sendo realizado.

#### 1 – Nome da escola e quantitativo de alunos

Identificação da escola e do número de alunos cadastrados no SIGEduc.

#### 2 - Ações recomendadas por risco

Caracterização de cada perfil de risco de abandono e recomendação de ações específicas de busca ativa que devem ser realizadas junto aos estudantes em cada um dos níveis de risco: alto, médio e baixo.

#### 3 – Quantidade de estudantes em risco de abandono por criticidade

Aqui você consegue identificar o quantitativo de alunos que estão em risco de abandonar a escola, bem como a quantidade de estudantes para os quais ainda não foram realizadas ações de busca ativa.

#### 4 – Quantidade de estudantes sem dados

Este indicador apresenta a quantidade de alunos que estão sem dados de frequência preenchidos no SIGEduc e pode indicar a necessidade de atualização das informações. Afinal, sem dados não há como saber se há risco de abandono.

#### 5 – Estudantes sem risco de abandono e estudantes recuperados

Aqui vemos a quantidade de estudantes que têm frequentado a escola regularmente. Há também um destaque para o número de alunos que retornaram à escola desde o último relatório.



3





(4 faltas nos últimos 10 dias com registro de frequência) - desconsidera dias sem dados)

#### Ações recomendadas:

- Reforçar contato com familiares/responsáveis
- Contato do grêmio estudantil com estudante

#### **RISCO BAIXO**

(2 faltas nos últimos 10 dias com registro de frequência) - desconsidera dias sem dados)

#### Ações recomendadas:

00

- Contato por telefone com familiares/responsáveis
- Entender os motivos das faltas

### **SEM DADOS**

7 dias sem registro de frequência nos últimos 20 dias de aula

#### Ações recomendadas:

• Solicitar aos responsáveis para preencher a ficha de presença corretamente.

## **SEM RISCO**





**PÁG 1 /** 10

4

## **DIAGNÓSTICO DE PREVENÇÃO DO ABANDONO ESCOLAR**

**Z** alunos

**36**alunos

**25** alunos

40

dos 29 estão SEM AÇÃO

Risco BAIXO de abandono

dos 36 estão SEM AÇÃO

**Observação:** os dados apresentados neste tutorial

são fictícios e meramente ilustrativos.

Importante! Para que o relatório chegue até a escola com os dados corretos, é fundamental que haja frequentemente o preenchimento da frequência dos alunos no SIGEduc e do formulário de coleta de ações.



Orientações para leitura e interpretação do relatório da escola



Esta seção tem por objetivo apresentar as características do estudante em **Risco Alto de abandono**, as ações que a escola pode realizar junto a esses alunos e a lista nominal dos estudantes em risco. Através desses dados, esperamos que a

escola consiga realizar um trabalho de busca ativa e trazê-los de volta!

Os alunos em risco alto de abandono são aqueles que apresentam 8 faltas consecutivas ou não - nos últimos 10 dias. Para esse público, as ações recomendadas são o acionamento da rede de proteção da busca ativa e do Conselho Tutelar, além da compreensão do contexto e do apoio ao retorno do aluno às aulas.

 1 – Caracterização do Risco Alto de abandono: informa quais são os critérios para que o aluno seja considerado em risco alto de abandono, bem como as ações sugeridas de busca ativa dos estudantes que se encontram nesse perfil.

**2 – Calendário ilustrativo:** mostra o quantitativo de faltas necessárias para que um aluno seja considerado em risco alto de abandono.

3 – Direcionamento para formulário de registro de ações: espaço com QRCode, link e código para que a escola registre no formulário as ações de busca ativa que estão sendo realizadas. Para que o relatório seja fidedigno, é fundamental que a escola garanta o registro frequente das ações nesse instrumento. Vamos conhecer mais sobre ele no próximo capítulo!

**4 – Lista de estudantes em Risco Alto de abandono:** é onde se encontram o número de matrícula, a turma e o nome de cada estudante. A barra horizontal abaixo do nome de cada aluno sinaliza o perfil de risco do estudante ao longo do tempo.







Acesse pelo site: https://www.figma.com.br

3		PREV	Código: ENCAODOABANDONO		Legenda	ação 🛞 Se	m ação recente
	Matricula	Turma	Nome		Ação	Categoria da ação	Motivo das faltas
	1234556	EM 1°A	Alexandre da Costa		<b>(x)</b> 04/07	Ligação	Trabalho
	2345667	AI 5°B	Eduarda da Mota		<b>(X)</b> 04/07	Ligação	Saúde
3	1287394	EM 1°C	Caio Nogueira		<b>(X)</b> 04/07	Ligação	Familiares
	3478033	AF 7°A	Vicente da Conceição		<b>0</b> 4/07	Grêmio	Trabalho
	2387423	EM 3°A	Ana Vitória da Rocha		<b>(x)</b> 04/07	Ligação	Familiares
	DIAGNÓSTIC			IAR			PÁG 2 / 10



A coluna **Ação** mostra se foram ou não realizadas ações recentes de busca ativa daquele estudante e a data da última ação realizada.

A coluna **Categoria da Ação** sinaliza a última ação de busca ativa realizada com sucesso junto a cada aluno, e a coluna **Motivo das Faltas** indica a causa verificada para as ausências do estudante.



Orientações para leitura e interpretação do relatório da escola



Esta seção contém os mesmos dados da anterior, com foco nos alunos com **Risco** Médio de abandono.

Estão em risco médio de abandono os alunos que apresentam 4 faltas consecutivas ou não - nos últimos 10 dias. As ações recomendadas para esses estudantes são o reforço do contato com familiares/responsáveis e o contato do grêmio estudantil.







Orientações para leitura e interpretação do relatório da escola



O risco baixo de abandono compreende os alunos que apresentam 2 faltas consecutivas ou não - nos últimos 10 dias. Recomenda-se, para esse público, o contato telefônico com familiares/responsáveis e a compreensão das razões das

#### ausências.

# Aqui temos os mesmos dados das seções anteriores, agora com foco nos estudantes com **Risco Baixo de abandono**.





2345667	AI 5°B	Eduarda da Mota	04/07	Ligação	Saúde
1287394	EM 1°C	Caio Nogueira	(X) 04/07	Ligação	Familiares
3478033	AF 7°A	Vicente da Conceição	⊘ 04/07	Grêmio	Trabalho
2387423	EM 3°A	Ana Vitória da Rocha	<b>(x)</b> 04/07	Ligação	Familiares
AGNÓSTIC	O DE PREVE	NÇÃO DO ABANDONO ESCOLAR			<b>PÁG 4 /</b> 3



Orientações para leitura e interpretação do relatório da escola

## 5<sup>ª</sup> seção

Nesta página, os dados da escola serão apresentados em recortes por etapa, cor/raça e sexo. A escola poderá, então, analisar a relação desses dados de perfil com os dados de abandono, identificando, por exemplo, um público-alvo de

#### atuação e questões que podem estar relacionadas ao risco de abandono.

**1 - Quantidade de alunos em risco de abandono** por etapa de ensino: anos iniciais e finais do Ensino Fundamental, Ensino Médio e outras etapas.

2 – Risco de abandono por sexo: masculino e feminino. Os dados estão distribuídos conforme disponibilizados pela base de dados da SEED/AP.

3 – Risco de abandono por cor/raça: brancos, pardos, negros e indígenas.

4 – Quantidade de alunos sem dados por etapa: percentual de estudantes sem dados cadastrados



no SIGEduc, divididos por etapas: anos iniciais e finais do Ensino Fundamental, Ensino Médio e outras etapas.

	30%	25%	30%	15%	
4	12 alunos ANOS INICIAIS	10 alunos ANOS FINAIS	12 alunos ENSINO MÉDIO	6 alunos OUTRAS	
	DIAGNÓSTICO DE PREVENÇÃ	ÃO DO ABANDONO ESCO	LAR	<b>PÁG 5 /</b> 10	



Orientações para leitura e interpretação do relatório da escola

## 6<sup>ª</sup> seção

Aqui temos dados para celebrar a evolução do trabalho realizado pela escola nas últimas semanas, por meio do acompanhamento do avanço na realização de ações de busca ativa. Também será possível acompanhar a evolução dos percentuais de estudantes sem dados cadastrados no SIGEduc e daqueles em risco de abandono escolar.

1 – Histórico de ações para apoiar estudantes em risco de abandono: gráfico de barras que sinaliza o percentual de estudantes em risco de abandono escolar para os quais foram realizadas ações de busca ativa ao longo do tempo.

2 – Histórico de estudantes em risco de abandono escolar por criticidade: quantitativo atual de alunos em cada nível de risco de abandono e gráfico de barras que mostra a evolução dos dados ao longo do tempo.

### Viu só? **O relatório de prevenção do abandono escolar** é uma ferramenta



essencial para o trabalho da escola, pois facilita os esforços de busca ativa e ajuda a garantir o cuidado com cada estudante.



# Vamos juntos nesse importante trabalho para garantir que os nossos estudantes frequentem a escola!



**AMAPÁ** 

GOVERNO DO ESTADO



# de Ações de Busca Ativa





A tarefa do Registro de Ações de Busca Ativa é extremamente importante para monitorar a efetividade do projeto de prevenção ao abandono escolar, divulgar boas práticas e checar os resultados da escola.

AMAPÁ

SECRETARIA DA EDUCACÃO



O responsável pelo registro das ações, que pode ser o secretário escolar, o professor, ou a equipe gestora, deve acessar o sistema através do **QR Code ou do link**, disponíveis no relatório de diagnóstico...





Diagnóstico de Prevenção do Abandono Escolar

#### Olá,

A Secretaria de Estado da Educação do Amapá está implementando um sistema de prevenção e acompanhamento de estudantes em risco de abandono escolar.

Contamos com você para nos ajudar a mapear ações de prevenção do abandono escolar desenvolvidas pelas equipes escolares. ;)

#### PREVENCAOABANDONO

... e inserir o código da escola, disponível ao lado do QR Code, no local indicado.





A primeira seção do formulário vai mostrar todos os estudantes em risco de abandono escolar e, à medida que a escola for realizando e registrando no sistema as ações de prevenção do abandono, vai aparecer a data do último registro para cada aluno. Inicialmente os estudantes aparecem por ordem de risco. Mas também é possível buscar os alunos por meio de filtros, como **nome do aluno** ou **número de matrícula**.



Para registrar uma nova ação, basta encontrar o estudante para quem a ação foi realizada e, na última coluna, selecionar **Inserir registro**.





#### Benício das Neves

EE Professor Celso Barroso - Macapá/Amapá

#### **RISCO ALTO**

(8 faltas nos últimos 10 dias com registro de frequência)- desconsidera dias sem dados

Acionar rede de proteção da busca ativa/conselho tutelar



\*As cores representam os tipos de riscos e a maior quantidade no mês.

#### Formulário de ações

#### Categoria de ações



O Mapear contexto

🔿 Visitar residência

Enviar mensagem para o responsável - Whatsapp

Enviar mensagem para o estudante - Whatsapp

🔿 Ligar para o responsável

🔿 Ligar para o estudante

🔿 Outros

Motivo das faltas



Depois disso, selecione a categoria da ação que foi realizada e o motivo das faltas do estudante. Ao final, clique em **Enviar**.

🔿 Trabalho

🔿 Saúde

🔘 Família

🔿 Sem ajuda

🔿 Outros

Enviar





Ao enviar, você será direcionado para uma página com o **histórico de ações** realizadas com os estudantes.

l <mark>as Neves</mark> e ações			×
Ação	Risco	Motivo da falta	Quem promoveu ação
Enviar Mensagem no WhatsApp para responsáveis	ALTO	Trabalho	Grêmio estudantil
Visita em residência	MÉDIO	Trabalho	Professor
Ligação telefônica para responsáveis	ALTO	Trabalho	Gestão escolar
Ligação telefônica para estudante	ALTO	Trabalho	Outros
	as Neves e ações Ação Enviar Mensagem no WhatsApp para responsáveis Visita em residência Ligação telefônica para responsáveis	AçãoRiscoEnviar Mensagem no WhatsApp para responsáveisALTOVisita em residênciaMÉDIOLigação telefônica para responsáveisALTOLigação telefônica para estudanteALTO	AçãoRiscoMotivo da faltaEnviar Mensagem no WhatsApp para responsáveisALTOTrabalhoVisita em residênciaMÉDIOTrabalhoLigação telefônica para responsáveisALTOTrabalhoLigação telefônica para estudanteALTOTrabalho

Também é possível deixar **dúvidas e sugestões** para aperfeiçoamento da

#### Dúvidas e Sugestões

Aqui você pode trazer sugestões, dicas e dúvidas para que possamos aprimorar o processo e a ferramenta.

Digite aqui...

#### ferramenta.

#### **Registro enviado com sucesso !**

Obrigado pelo registro, sua dedicação vai servir para ajudarmos outros gestores com ideias de ações para combater efetivamente o abandono escolar! Ao final da página, você verá a mensagem **Registro enviado com** sucesso! Х





Para acessar o formulário pelo celular, o caminho é o mesmo. Acompanhe as imagens a seguir para ver como a navegação vai aparecer em sua tela no celular.



#### Olá,

#### A Secretaria de Estado da Educação do Amapá está

implementando um sistema de prevenção e acompanhamento dos estudantes em risco de abandono escolar.

Contamos com você para nos ajudar a mapear ações de prevenção do abandono escolar desenvolvidas pelas equipes escolares. ;)





Filtrar pelo nome do aluno

Matricula: 12345667

Turma: AI 5°A

Nome: Benício das Neves

**Risco: ALTO** 

Última Ação: 🔞 04/07

Motivo das faltas: Trabalho

Categoria da ação: Ligação

Inserir registro



Х



#### Benício das Neves

E Professor Celso Barroso - Macapá/Amapá

#### **RISCO ALTO**

(8 faltas nos últimos 10 dias com registro de frequência) desconsidera dias sem dados

- Acionar rede de proteção da busca ativa/conselho tutelar
- Entender o contexto e apoiar o retorno às aulas



#### Dúvidas e Sugestões

Aqui você pode trazer sugestões, dicas e dúvidas para que possamos aprimorar o processo e a ferramenta.

Digite aqui...

#### **Benício das Neves**

#### Х

#### Histórico de ações

#### Data: 27/06/2022

Ação: Enviar Mensagem no WhatsApp para responsáveis

Motivo: Trabalho

Quem promoveu ação: Grêmio estudantil

**Data:** 20/06/2022 Ação: Visita em residência Motivo: Trabalho Quem promoveu ação: Professor

**Data:** 13/06/2022 Ação: Ligação telefônica para responsáveis Motivo: Trabalho Quem promoveu ação: Gestão escolar

![](_page_31_Picture_23.jpeg)

## Não deixe de registrar as ações de prevenção do abandono escolar!

![](_page_31_Picture_25.jpeg)

Assim, os relatórios estarão sempre atualizados e refletindo o trabalho de busca ativa realizado pela escola.

![](_page_32_Picture_0.jpeg)

![](_page_32_Picture_1.jpeg)

![](_page_32_Picture_2.jpeg)

![](_page_32_Picture_13.jpeg)

![](_page_33_Picture_0.jpeg)

# Índice Remissivo

- Abandono, 3-4, 6-9, 11, 16, 18, 20, 22-25, 27-28, 32
- Ações de prevenção do abandono, 4, 7, 9, 18, 28, 32
- Ações de busca ativa, 4, 7-9, 18, 20, 25, 27
- **Diagnóstico**, 7, 18, 27
- Formulário de registro de ações, 20, 27
- Relatório, 4, 8, 11, 16, 18-20, 25, 27, 32
- Responsáveis, 4, 7-9, 22-23
- **SIGEduc**, 4, 7-8, 11-12, 16, 18-19, 24-25

![](_page_33_Picture_10.jpeg)