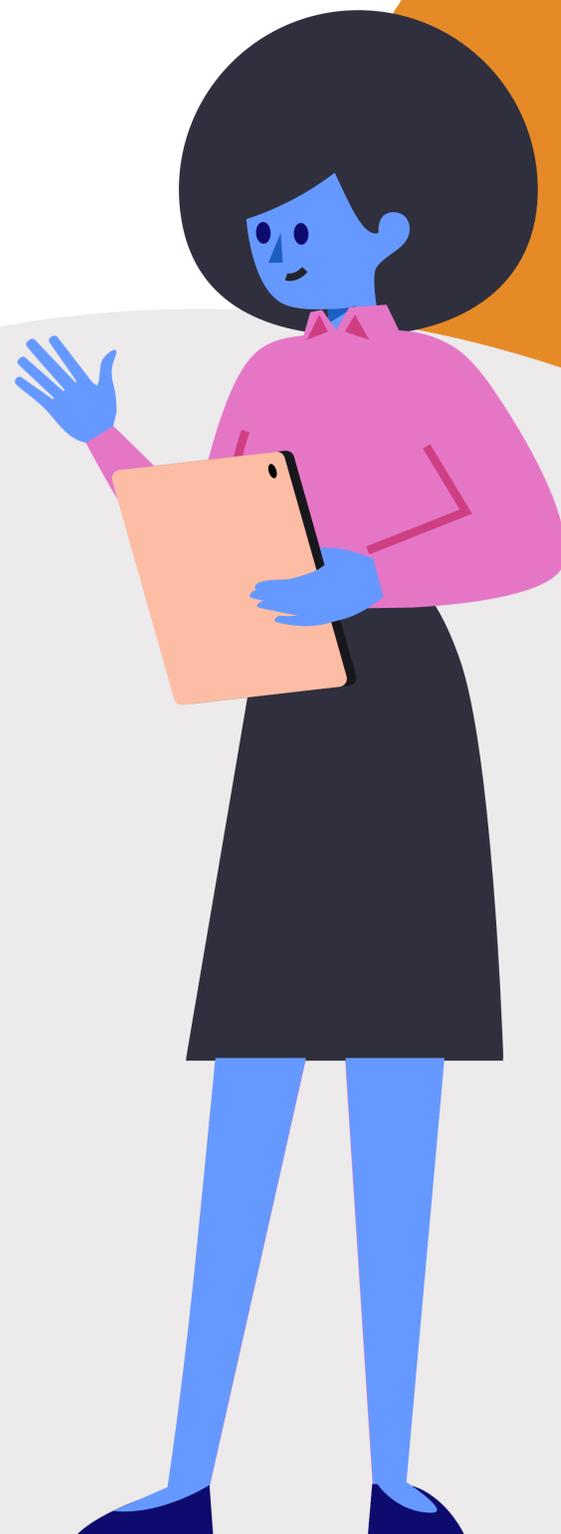
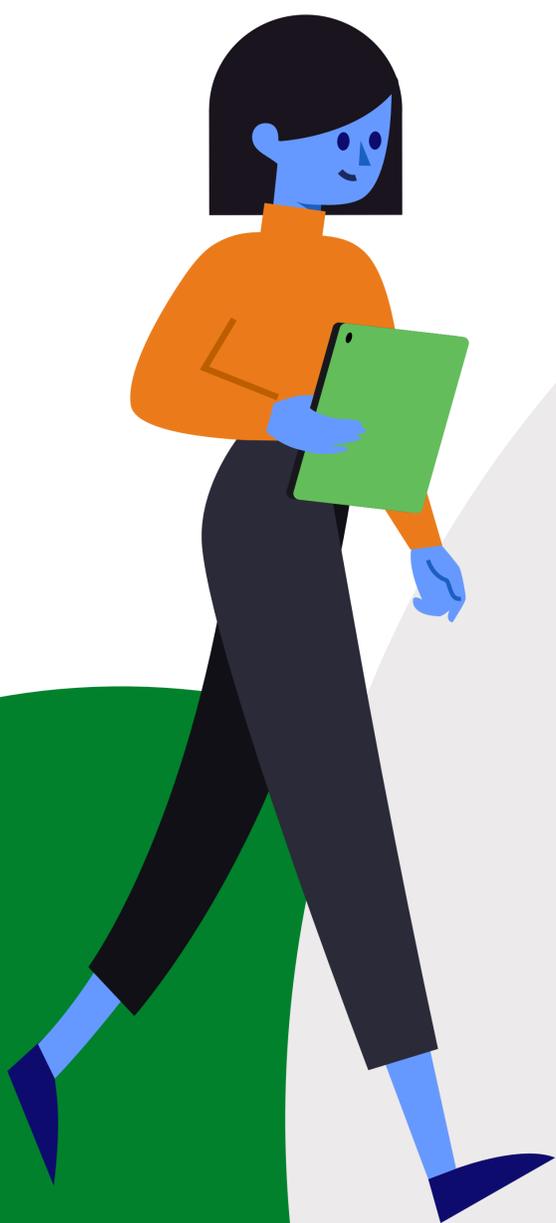




E-Book

# Processo de Prevenção do Abandono Escolar

Versão Secretaria de Estado da Educação do Amapá



# Sumário

Capítulo 1 - O Processo de Prevenção do Abandono Escolar . . . . .	3
Capítulo 2 - Governança e Rotina . . . . .	5
Capítulo 3 - Diagnóstico de Prevenção do Abandono Escolar: Versão da Secretaria . . . . .	11
Capítulo 4 - Diagnóstico de Prevenção do Abandono Escolar: Versão dos Assessores . . . . .	21
Capítulo 5 - Diagnóstico de Prevenção do Abandono Escolar: Versão das Escolas . . . . .	30
Anexo I - Lançamento de frequência no SIGEduc . . . . .	39
Anexo II - Formulário de Registro de Ações de Busca Ativa . . . . .	46
Índice Remissivo . . . . .	53

01

# O Processo de Prevenção do Abandono Escolar

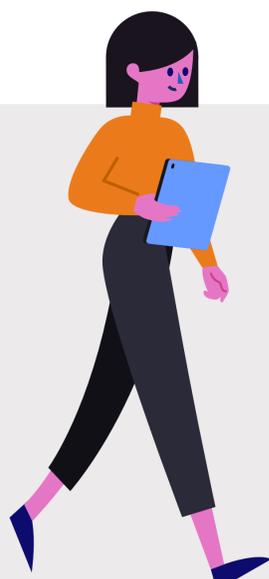
# O Processo de Prevenção do Abandono Escolar

De acordo com dados do Inep, 11 em cada 100 estudantes do Ensino Médio da rede estadual do Amapá abandonaram a escola em 2019

Fonte: QEDU USE DADOS. Transforme a educação. Taxas de rendimento Amapá. Disponível em: <https://novo.qedu.org.br/uf/16-amapa/taxas-rendimento>

Infelizmente, o Amapá não é um caso isolado. O estado aparece em 7º lugar no ranking nacional de abandono escolar, atrás de estados como Rio Grande do Norte, Pará e Bahia.

Lembrando que abandono escolar é quando o estudante está matriculado, mas não frequenta as aulas



Com o objetivo de mudar esse contexto e reduzir o abandono escolar na rede, foi estruturado o processo que você vai conhecer nas próximas páginas deste material, fruto de uma parceria com a Secretaria de Estado da Educação do Amapá.

O processo apresentado neste documento visa mapear e mitigar o abandono escolar na rede e contempla as seguintes informações:



Governança do projeto, seu fluxograma, rotina e responsáveis



Preenchimento do SIGEduc e sua importância



Leitura e recebimento dos relatórios



Ações de prevenção do abandono e preenchimento do Formulário de coleta de ações de busca ativa

Continue a leitura para entender como você pode contribuir para combater o abandono na rede e, conseqüentemente, evitar a evasão!

02

# Governança e Rotina

# Estrutura do processo de prevenção do abandono escolar

Governança e atribuições de cada envolvido no processo

Agora que já conhecemos a proposta de prevenção do abandono, que tal entender quem faz o que, quando, como e onde? Nas próximas páginas, vamos conhecer o papel de cada ator e como podemos unir esforços para prevenir o abandono escolar no Amapá!

Sempre que necessário, volte a esta seção para conferir como você pode contribuir com a proposta e as funções de cada envolvido no processo!

A governança do processo é composta por:



Coordenador(a) e  
equipe de busca ativa



Assessores  
pedagógicos



Escolas (técnicos,  
pedagogos, gestores e  
grêmios)



# Estrutura do processo de prevenção do abandono escolar

Aqui você confere de maneira detalhada as atribuições de cada envolvido no processo

## Coordenador(a) e equipe de busca ativa



- Monitoram e acompanham os dados do diagnóstico de prevenção do abandono.
- Definem estratégias de prevenção do abandono que a rede deve adotar.
- Estipulam metas, prazos e os responsáveis pelo cumprimento das metas.
- Avaliam quando as estratégias de abandono precisam adotar uma postura intersetorial, articulando assistência social, saúde, planejamento urbano, etc.

## Assessores pedagógicos



- Auxiliam as escolas nas análises, registros e ações de prevenção do abandono.
- Sugerem metas, prazos e responsáveis pelas ações.
- Avaliam quando as estratégias de abandono precisam adotar uma postura intersetorial, articulando assistência social, saúde, planejamento urbano, etc.

## Escolas



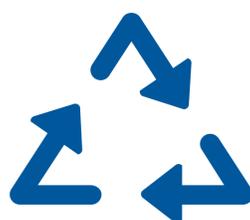
- Técnicos, pedagogos de cadeira e gestores escolares:
  - Monitoram e acompanham os dados do diagnóstico de prevenção do abandono.
  - Realizam ações de busca ativa e de prevenção do abandono escolar.
  - Apoiam estudantes em risco de abandono.
- Secretários escolares e professores:
  - Preenchem a frequência dos estudantes no SIGEduc e no formulário de coleta de ações.
- Grêmios estudantis:
  - Auxilia escola no processo de busca ativa e contato com os estudantes.

# Estrutura do processo de prevenção do abandono escolar

A seguir veremos cada etapa do processo de prevenção do abandono realizada pelas escolas

## 1. Registrar a frequência (SIGEduc)

3. Realizar e registrar ações para reverter situação de risco (formulário)



2. Identificar estudantes em risco de abandono (relatório)



**Lembre-se:** O relatório será enviado toda segunda-feira. É importante garantir que escolas estejam preenchendo o SIGEduc e o formulário de coleta de ações e que os assessores as apoiem nesse processo

## PASSO 1 – Acompanhar o registro de frequência:

**Periodicidade:** Quinzenal

**Responsáveis:** Equipe de busca ativa

**Atividade:** Realizar reuniões de governança na rede para analisar os dados de preenchimento do SIGEduc e traçar um Plano de Ação baseado em evidências. Como parte do Plano de Ação, algumas ações podem ser realizadas, a saber:

- Momentos formativos com a rede para reforçar a importância do preenchimento do SIGEduc;
- Contato com assessores responsáveis por escolas que não estejam preenchendo o SIGEduc para garantir que estejam acompanhando e dando suporte às escolas nas atividades;
- Envio de e-mails, memorandos e tutoriais reforçando a importância da manutenção dos dados atualizados;
- Reuniões periódicas para análise histórica dos dados;
- Identificação se as estratégias realizadas estão sendo bem sucedidas e recálculo de rota.



# Estrutura do processo de prevenção do abandono escolar

## Entendendo cada etapa do processo

### PASSO 2 – Apoiar a identificação de escolas em risco:

**Periodicidade:** Semanalmente

**Responsáveis:** Equipe de busca ativa

**Atividade:** Auxiliar o time de assessores na identificação de escolas em risco. Para isso, a equipe de busca ativa pode:

- Promover momentos para que assessores analisem os relatórios de prevenção do abandono e conversem sobre estratégias para as escolas com maior número de estudantes em risco;
- Contatar assessores responsáveis pelas escolas com situações mais desafiadoras para entender como apoiá-los;
- Construção de mural na SEED para atualização semanal dos dados de abandono escolar.



### PASSO 3 – Acompanhar e fomentar ações para reverter situação de risco:

**Periodicidade:** Semanal

**Responsáveis:** Equipe de busca ativa

**Atividade:** Após a identificação dos pontos críticos na rede, a equipe de busca ativa deve:

- Avaliar as ações de prevenção do abandono que foram realizadas pelas escolas da rede;
- Identificar o modo como essas ações impactaram os estudantes em risco e verificar se elas contribuíram para o retorno deles às aulas;
- Apoiar os assessores responsáveis por escolas mais desafiadoras;
- Promover espaços para coleta e compartilhamento de boas práticas de busca ativa entre as escolas.



# Estrutura do processo de prevenção do abandono escolar

## Entendendo cada etapa do processo

### O Papel da coordenação:

Mensalmente, o(a) coordenador(a) de busca ativa se reúne com sua equipe para:

-  Avaliar o impacto das ações desenvolvidas pelas escolas e pelos assessores no último período.
-  Avaliar os pontos críticos e os avanços no combate ao abandono, e definir novas estratégias ou fazer ajustes na estratégia vigente.
-  Analisar os dados de preenchimento do SIGEduc e do Formulário de coleta de ações e pensar em estratégias de engajamento para que escolas incluam essa ação em sua rotina.
-  Definir estratégias para o próximo período do processo.
-  Lembrem-se de anotar os encaminhamentos, os responsáveis e o prazo para execução das ações.

**Esperamos que este capítulo tenha ajudado você a entender o papel de cada ator envolvido no processo de prevenção do abandono escolar!**

03

# Diagnóstico de Prevenção do Abandono Escolar: Versão da Secretaria

# Diagnóstico de Prevenção do Abandono Escolar

## Orientações à SEED para leitura e interpretação do relatório personalizado

A SEED recebe, semanalmente, um relatório diagnóstico para auxiliá-la a monitorar o andamento do processo de **prevenção do abandono escolar e busca ativa dos estudantes** nas escolas da rede.

Esperamos que as informações disponíveis no relatório colaborem com a tomada de decisões e ajudem a rede a identificar as escolas que mais precisam de apoio.

Vamos conhecer o relatório?



## 1ª seção

Nesta seção, a SEED tem uma visão geral sobre os dados da rede e sobre o quantitativo total de estudantes monitorados. As informações disponibilizadas podem acender sinais de alerta quanto à necessidade de atualização dos dados no SIGEduc e de priorização de ações em escolas com maiores dificuldades. É possível também acompanhar os resultados do trabalho de busca ativa realizado.

### 1 – Quantidade de estudantes em risco de abandono

Total de alunos em risco de abandono na rede e indicativo do percentual que esse número representa do total de estudantes matriculados.

### 2 - Estudantes em risco de abandono por criticidade

Gráfico de pizza com percentual de estudantes da rede por nível de risco – alto, médio e baixo –, bem como de alunos sem risco de abandono e sem dados cadastrados no SIGEduc. Na legenda, além da identificação dos níveis de risco, há o quantitativo de alunos em número absoluto.

### 3 – Quantidade de estudantes sem dados

Enfatiza o quantitativo de alunos que não têm dados cadastrados no SIGEduc e o percentual de estudantes que esse número representa em relação ao total de alunos da rede.

### 4 – Quantidade de estudantes recuperados

Número de estudantes da rede que retornaram à escola após a realização de ações de busca ativa.

### 5 – Quantidade de ações por escola

Quadro que apresenta, para cada escola da rede, um gráfico com o percentual de estudantes em risco de abandono escolar para os quais foram realizadas ações de busca ativa.



**Observação:** os dados apresentados neste tutorial são fictícios e meramente ilustrativos.



**Importante!** Para que o relatório chegue até a SEED com os dados corretos, é fundamental que as escolas mantenham atualizado o preenchimento da frequência dos alunos no SIGEduc e do formulário de coleta de ações.

# Diagnóstico de Prevenção do Abandono Escolar

## Orientações à SEED para leitura e interpretação do relatório personalizado

### 2ª seção

Esta seção tem por objetivo apresentar as características do estudante em cada nível de risco de abandono, informando:

- a) Os critérios para que o aluno seja considerado parte daquele nível de risco de abandono
- b) As ações sugeridas de busca ativa de estudantes que se encontram em cada perfil
- c) O quantitativo de alunos em cada nível de risco de abandono na rede
- d) A quantidade de estudantes, do total, que ainda se encontram sem ações de busca ativa em cada nível de risco de abandono

**1 – Caracterização do Risco Alto de abandono:** os alunos em risco alto de abandono são aqueles que apresentam 8 faltas – consecutivas ou não – nos últimos 10 dias letivos. Para esse público, as ações recomendadas são o acionamento da rede de proteção da busca ativa e do Conselho Tutelar, além da compreensão do contexto e do apoio ao retorno do aluno às aulas.

**2 – Caracterização do Risco Médio de abandono:** estão em risco médio de abandono os alunos que apresentam 4 faltas – consecutivas ou não – nos últimos 10 dias. As ações recomendadas para esses estudantes são o reforço do contato com familiares/responsáveis e o contato do grêmio estudantil com o aluno.

**3 – Caracterização do Risco Baixo de abandono:** o risco baixo de abandono compreende os alunos que apresentam 2 faltas – consecutivas ou não – nos últimos 10 dias. Recomenda-se, para esse público, o contato telefônico com familiares/responsáveis e a compreensão das razões das ausências.

**4 – Estudantes sem dados:** quando o estudante, nos últimos 10 dias, apresenta 5 dias ou mais sem registro de frequência no SIGEduc, é caracterizado como sem dados. Nesses casos, a ação recomendada é solicitar aos responsáveis pelo registro da frequência na escola que garantam a atualização dos dados, visto que, sem dados, não é possível identificar se os estudantes estão em risco de abandono. O relatório apresenta o quantitativo total de estudantes sem dados nas escolas da rede.

**5 – Estudantes sem risco:** esses alunos são aqueles que estão frequentando normalmente as aulas e, portanto, não necessitam de nenhuma ação de busca ativa. O relatório apresenta o quantitativo de estudantes sem risco na rede, bem como o total de alunos recuperados, ou seja, que estavam em algum nível de risco de abandono, mas voltaram a frequentar as aulas.

# PREVENÇÃO DO ABANDONO ESCOLAR

SEED - Secretaria de Estado da Educação do Amapá

1



## RISCO ALTO

(8 faltas nos últimos 10 dias com registro de frequência - desconsidera dias sem dados)

Ações recomendadas:

- Acionar rede de proteção da busca ativa/conselho tutelar
- Entender o contexto e apoiar o retorno às aulas



**356** alunos  
Risco **ALTO** de abandono

**199** alunos  
dos 166 estão **SEM AÇÃO**

2

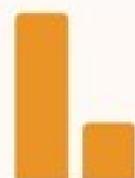


## RISCO MÉDIO

(4 faltas nos últimos 10 dias com registro de frequência) - desconsidera dias sem dados)

Ações recomendadas:

- Contato do grêmio estudantil com estudante
- Reforçar contato com familiares/responsáveis



**890** alunos  
Risco **MÉDIO** de abandono

**500** alunos  
dos 183 estão **SEM AÇÃO**

3

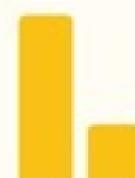


## RISCO BAIXO

(2 faltas nos últimos 10 dias com registro de frequência) - desconsidera dias sem dados)

Ações recomendadas:

- Contato por telefone com familiares/responsáveis
- Entender os motivos das faltas



**712** alunos  
Risco **BAIXO** de abandono

**674** alunos  
dos 151 estão **SEM AÇÃO**

4



## SEM DADOS

5 dias sem registro de frequência nos últimos 10 dias de aula

Ações recomendadas:

- Solicitar aos responsáveis para preencher a ficha de presença corretamente.

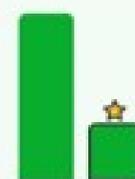
**534** alunos  
estão **SEM DADOS**

5



## SEM RISCO

- Nenhuma ação necessária



**149.447** alunos  
**SEM RISCO** de abandono

**234** alunos  
dos 770 foram **RECUPERADOS**

\*Últimos dias com registro de frequência, desconsiderando dias sem dados gravados no diário

# Diagnóstico de Prevenção do Abandono Escolar

Orientações à SEED para leitura e interpretação do relatório personalizado

## 3ª seção

Nesta página, será apresentada a lista das escolas da rede, com os dados de risco de abandono de cada uma delas.

AMAPÁ

Visão geral    Recomendações    **Escolas**    Recortes

**LISTA DE ESCOLAS COM ESTUDANTES EM RISCO DE ABANDONO**

Escola	Município	ALTO		MÉDIO		BAIXO		S/ DADOS	S/ RISCO
		S/ação	C/ação	S/ação	C/ação	S/ação	C/ação		
EE ALMIRANTE BARROSO	município	22	32	21	29	25	36	40	116
EE ANA SALES	município	21	42	14	19	21	36	40	116
EE DUQUE DE CAXIAS	município	19	50	14	19	21	36	40	116
EE MONTEIRO LOBATO	município	17	42	14	19	21	36	40	116
EE PAULO FREIRE	município	15	32	14	19	21	36	40	116
EE PROFESSOR FRANCISCO FARIA	município	11	22	14	19	21	36	40	116
EE PROFESSORA MARTA CAMPOS	município	9	21	14	19	21	36	40	116
EE SÃO VICENTE DE PAULO	município	9	10	14	19	21	36	40	116

DIAGNÓSTICO DE PREVENÇÃO DO ABANDONO PÁG 3 / 10

**1 – Lista de escolas com estudantes em risco de abandono:** a lista apresenta, para cada escola:

- Nome da escola;
- Número de estudantes em risco alto de abandono (Sem Ação / Com Ação);
- Número de estudantes em risco médio de abandono (Sem Ação / Com Ação);
- Número de estudantes em risco baixo de abandono (Sem Ação / Com Ação);
- Número de estudantes sem dados cadastrados no SIGEduc;
- Número de estudantes sem risco de abandono.



# Diagnóstico de Prevenção do Abandono Escolar

Orientações à SEED para leitura e interpretação do relatório personalizado

## 4ª seção

Aqui são apresentados recortes dos dados das escolas por etapa, localização, sexo, turno, raça e cor, e classificação.

**1 – Quantidade de alunos em risco de abandono por etapa:** anos iniciais e finais do Ensino Fundamental, Ensino Médio e outras.

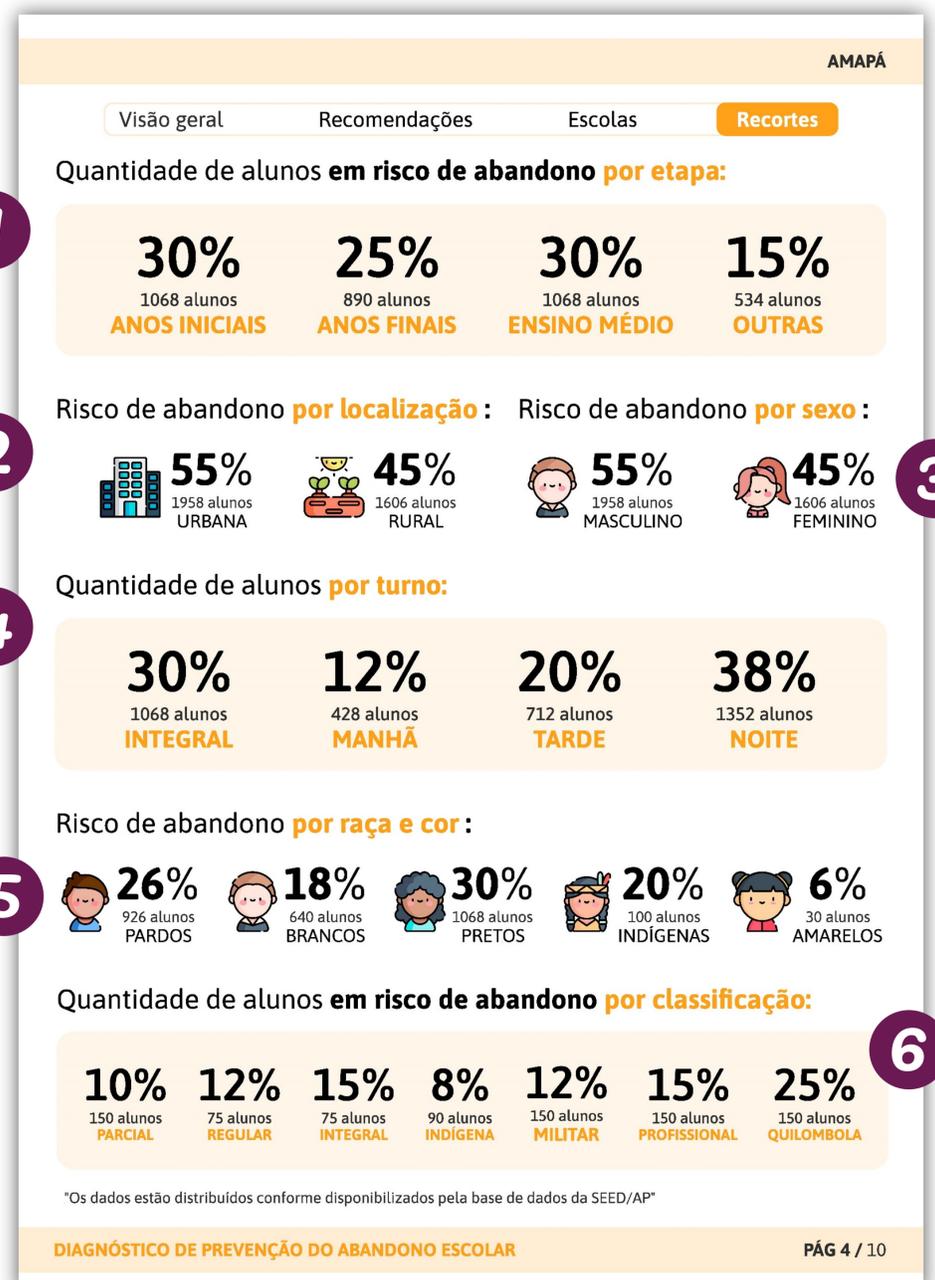
**2 - Risco de abandono por localização:** urbana e rural.

**3 – Risco de abandono por sexo:** masculino e feminino. Os dados estão distribuídos conforme disponibilizados pela SEED/AP.

**4 – Quantidade de alunos por turno:** integral, manhã, tarde e noite.

**5 – Risco de abandono por raça e cor:** pardos, brancos, pretos, indígenas e amarelos.

**6 – Quantidade de alunos em risco de abandono por classificação:** parcial, regular, integral, indígena, militar, profissional e quilombola.



# Diagnóstico de Prevenção do Abandono Escolar

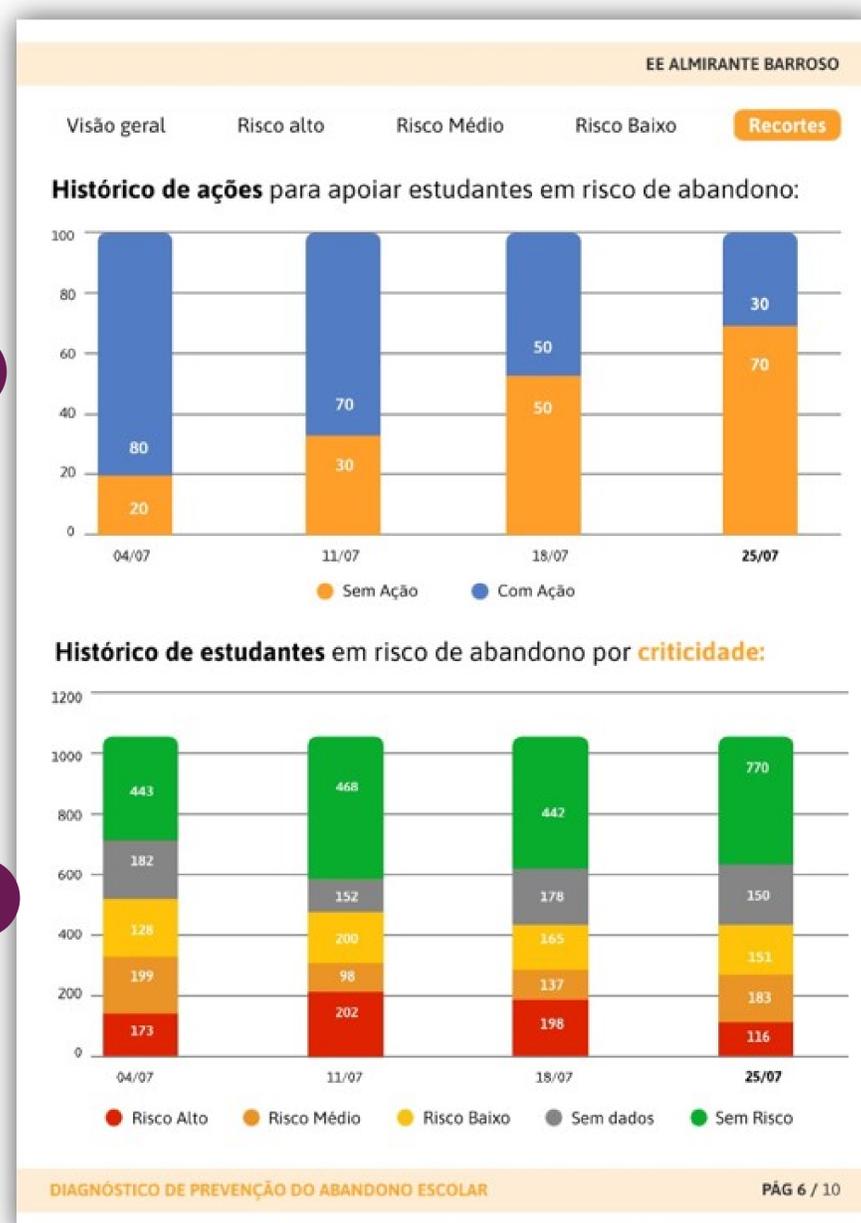
Orientações à SEED para leitura e interpretação do relatório personalizado

## 5ª seção

Aqui temos dados para celebrar a evolução do trabalho realizado pelas escolas da rede nas últimas semanas, por meio do acompanhamento do avanço na realização de ações de busca ativa. Será possível também acompanhar a evolução dos percentuais de estudantes sem dados cadastrados no SIGEduc e daqueles em risco de abandono escolar.

**1 – Histórico de ações para apoiar estudantes em risco de abandono:** gráfico de barras que sinaliza o percentual de estudantes em risco de abandono escolar para os quais foram realizadas ações de busca ativa ao longo do tempo.

**2 - Histórico de estudantes em risco de abandono escolar por criticidade:** quantitativo atual de alunos em risco de abandono e gráfico de barras que mostra a evolução dos dados ao longo do tempo.



# Diagnóstico de Prevenção do Abandono Escolar

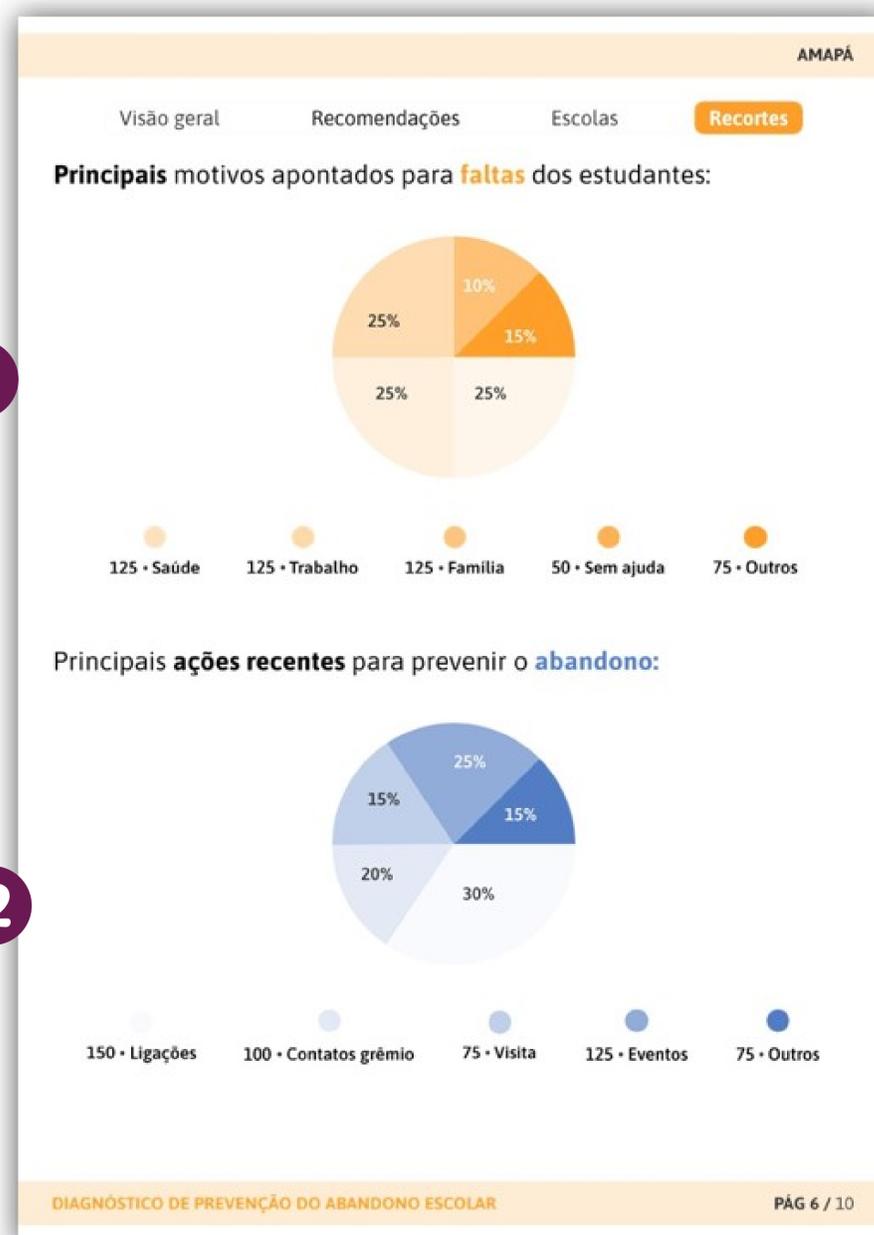
Orientações à SEED para leitura e interpretação do relatório personalizado

## 6ª seção

Esta seção do relatório da SEED apresenta dados que possibilitam compreender os principais motivos pelos quais os estudantes das escolas da rede estão faltando às aulas e conhecer as principais estratégias de busca ativa realizadas pelas escolas.

**1 – Os principais motivos apontados para as faltas dos estudantes:** saúde, trabalho, família, falta de ajuda e outros. O gráfico de pizza apresenta dados percentuais e a legenda mostra o quantitativo total de alunos para cada motivo.

**2 - As principais ações recentes para prevenir o abandono:** ligações, contatos do grêmio estudantil, visitas, eventos e outros. A legenda apresenta o quantitativo total de alunos para cada tipo de ação e o gráfico de pizza apresenta os dados percentuais.



# Diagnóstico de Prevenção do Abandono Escolar

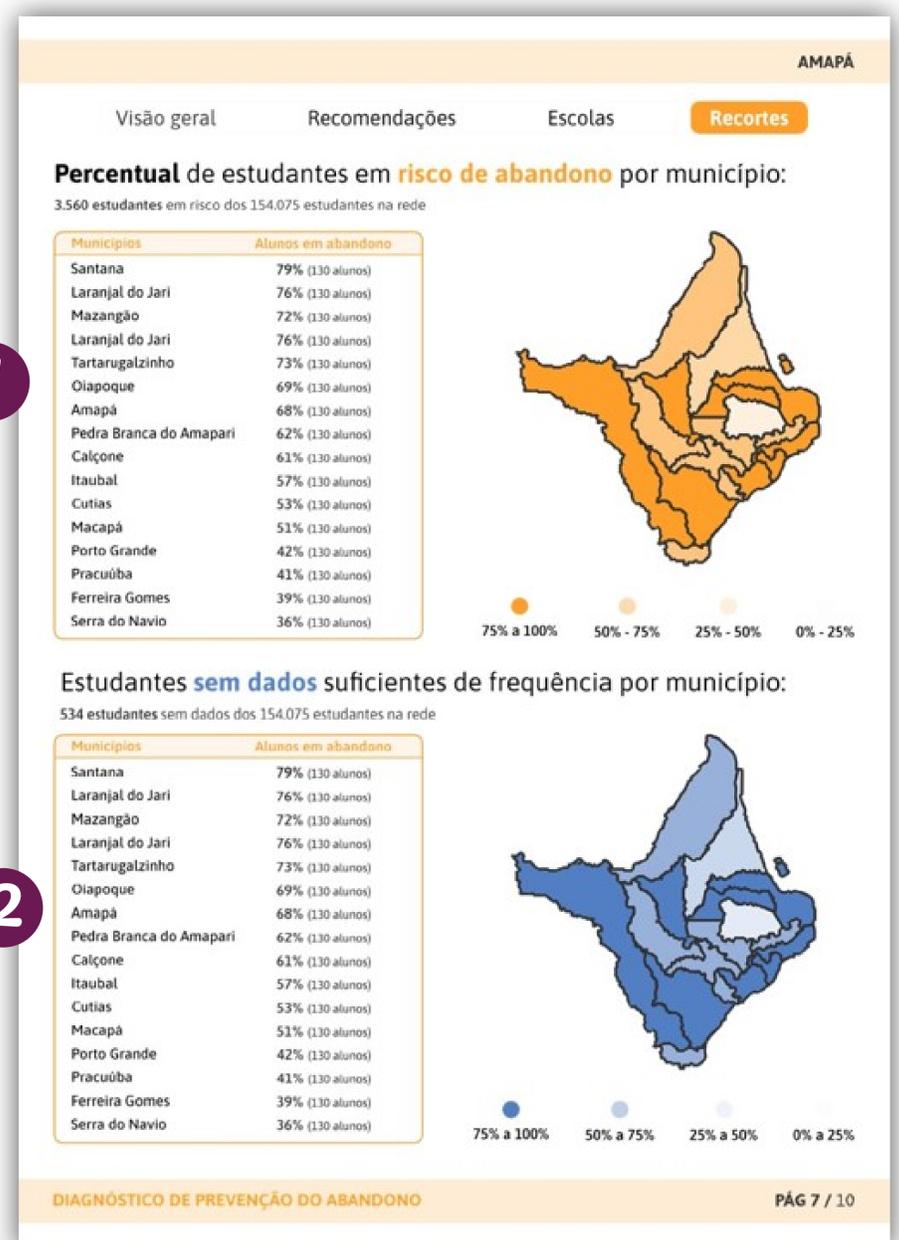
Orientações à SEED para leitura e interpretação do relatório personalizado

## 7ª seção

A última seção do relatório da SEED apresenta o consolidado dos dados por município. Com isso, a Secretaria pode monitorar o risco de abandono e a falta de preenchimento dos dados no SIGEduc, além de verificar se algum município precisa de atenção especial.

**1 – Percentual de estudantes em risco de abandono por município:** apresentação do quantitativo total de estudantes em risco na rede; tabela com informação sobre alunos em risco de abandono por município, informando o quantitativo de estudantes e o percentual que esses estudantes representam do total de cada município; mapa do estado que destaca municípios de acordo com o percentual de estudantes em risco de abandono.

**2 - Estudantes sem dados suficientes de frequência por município:** quantitativo total de estudantes sem dados na rede; tabela com informação sobre alunos sem dados cadastrados no SIGEduc por município, mostrando o quantitativo de estudantes e o percentual que esses estudantes representam do total de cada município; mapa do estado que destaca municípios de acordo com o percentual de estudantes sem dados cadastrados



O relatório de prevenção do abandono escolar é uma ferramenta essencial para o trabalho da rede, pois facilita a identificação das escolas que precisam reforçar os trabalhos de busca ativa, além de possibilitar o acompanhamento das ações exitosas!

Vamos juntos neste importante movimento para garantir que as escolas consigam realizar o trabalho de busca ativa com excelência!

04

# Diagnóstico de Prevenção do Abandono Escolar: Versão dos Assessores

# Diagnóstico de Prevenção do Abandono Escolar

## Guia de informações disponíveis no Relatório dos Assessores



Os assessores pedagógicos recebem periodicamente o relatório diagnóstico, ferramenta essencial para o trabalho colaborativo com as escolas nas ações de **prevenção do abandono escolar e busca ativa dos estudantes**. Esperamos que as informações disponíveis no relatório colaborem com vocês nesse processo! Vamos conhecer o relatório?

### 1ª seção

Nesta seção, o assessor tem uma visão geral sobre os dados das escolas que acompanha, bem como sobre o quantitativo total de estudantes acompanhados. As informações disponibilizadas podem sinalizar a necessidade de atualização dos dados no SIGEduc e a priorização de ações de prevenção do abandono nas escolas. Também é possível acompanhar os resultados do trabalho de busca ativa já realizado.

#### 1 – Quantidade de estudantes em risco de abandono

Total de alunos em risco de abandono nas escolas acompanhadas pelo assessor e indicativo do percentual que esse número representa em relação a esse total.

#### 2 - Estudantes em risco de abandono por criticidade

Gráfico de pizza com percentual de estudantes das escolas acompanhadas por nível de risco (alto, médio e baixo), bem como de alunos sem risco de abandono e sem dados cadastrados no SIGEduc. Na legenda, além da identificação dos níveis de risco, há o quantitativo de alunos em número absoluto.

#### 3 – Quantidade de estudantes sem dados

Demonstra o quantitativo de alunos que não têm os dados cadastrados no SIGEduc e do percentual de estudantes que esse número representa em relação ao total acompanhado.

#### 4 – Quantidade de estudantes recuperados

Número de estudantes das escolas acompanhadas que retornaram às aulas após as ações de busca ativa.

#### 5 – Quantidade de ações por escola

Gráfico com informações de todas as escolas acompanhadas pelo assessor. Representa o percentual de estudantes em risco de abandono escolar para os quais cada escola realizou ações de busca ativa.



**Observação:** os dados apresentados neste tutorial são fictícios e meramente ilustrativos.



**Importante!** Para que o relatório chegue até as escolas acompanhadas com os dados corretos, ajude a garantir o preenchimento da frequência dos alunos no SIGEduc e do formulário de coleta de ações.

# Diagnóstico de Prevenção do Abandono Escolar

## Guia de informações disponíveis no Relatório dos Assessores

### 2ª seção

Esta seção tem por objetivo apresentar as características do estudante em cada nível de risco de abandono, informando:

- a) Os critérios para que o aluno seja considerado pertencente àquele nível de risco de abandono
- b) As ações sugeridas de busca ativa de estudantes que se encontram em cada perfil
- c) O quantitativo de alunos em cada nível de risco de abandono acompanhados pelo assessor
- d) A quantidade de estudantes, do total, que ainda se encontram sem ações de busca ativa em cada nível de risco de abandono

**1 – Caracterização do Risco Alto de abandono:** os alunos em risco alto de abandono são aqueles que apresentam 8 faltas – consecutivas ou não – nos últimos 10 dias. Para esse público, as ações recomendadas são o acionamento da rede de proteção da busca ativa e do Conselho Tutelar, além da compreensão do contexto e do apoio ao retorno do aluno às aulas.

**2 – Caracterização do Risco Médio de abandono:** estão em risco médio de abandono os alunos que apresentam 4 faltas – consecutivas ou não – nos últimos 10 dias. As ações recomendadas para esses estudantes são o reforço do contato com familiares/responsáveis e o contato do grêmio estudantil com o aluno.

**3 – Caracterização do Risco Baixo de abandono:** o risco baixo de abandono compreende os alunos que apresentam 2 faltas – consecutivas ou não – nos últimos 10 dias. Recomenda-se, para esse público, o contato telefônico com familiares/responsáveis e a compreensão das razões das ausências.

**4 – Estudantes sem dados:** quando o estudante, nos últimos 10 dias, apresenta 5 dias ou mais sem registro de frequência no SIGEduc, é caracterizado sem dados. Nesses casos, a ação recomendada é solicitar aos responsáveis pelo registro da frequência na escola que garantam a atualização dos dados. O relatório apresenta o quantitativo total de estudantes sem dados nas escolas acompanhadas pelo assessor.

**5 – Estudantes sem risco:** esses alunos são aqueles que estão frequentando normalmente as aulas e, portanto, não necessitam de nenhuma ação de busca ativa. O relatório apresenta o quantitativo de estudantes sem risco nas escolas acompanhadas pelo assessor, bem como o total de alunos recuperados, ou seja, que estavam em algum nível de risco de abandono, mas voltaram a frequentar as aulas.

Visão geral

Recomendações

Escolas

Recortes

# PREVENÇÃO DO ABANDONO ESCOLAR

## Assessores

Total de 1.120 alunos nas escolas acompanhadas

1



### RISCO ALTO

(8 faltas nos últimos 10 dias com registro de frequência) - desconsidera dias sem dados

Ações recomendadas:

- Acionar rede de proteção da busca ativa/conselho tutelar
- Entender o contexto e apoiar o retorno às aulas



**166** alunos  
Risco **ALTO** de abandono

**90** alunos  
dos 166 estão **SEM AÇÃO**

2



### RISCO MÉDIO

(4 faltas nos últimos 10 dias com registro de frequência) - desconsidera dias sem dados

Ações recomendadas:

- Reforçar contato com familiares/responsáveis
- Contato do grêmio estudantil com estudante



**183** alunos  
Risco **MÉDIO** de abandono

**62** alunos  
dos 183 estão **SEM AÇÃO**

3

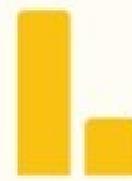


### RISCO BAIXO

(2 faltas nos últimos 10 dias com registro de frequência) - desconsidera dias sem dados

Ações recomendadas:

- Contato por telefone com familiares/responsáveis
- Entender os motivos das faltas



**151** alunos  
Risco **BAIXO** de abandono

**98** alunos  
dos 151 estão **SEM AÇÃO**

4



### SEM DADOS

5 dias sem registro de frequência nos últimos 10 dias de aula

Ações recomendadas:

- Solicitar aos responsáveis para preencher a ficha de presença corretamente.

**150** alunos  
estão **SEM DADOS**

5



### SEM RISCO

- Nenhuma ação necessária



**770** alunos  
**SEM RISCO** de abandono

**85** alunos  
dos 770 foram **RECUPERADOS**

\*Últimos dias com registro de frequência, desconsiderando dias sem dados gravados no diário

# Diagnóstico de Prevenção do Abandono Escolar

## Guia de informações disponíveis no Relatório dos Assessores

### 3ª seção

Nesta página, será apresentada a lista das escolas acompanhadas pelo assessor, com os dados de risco de abandono de cada uma delas.

AMAPÁ

Visão geral    Recomendações    **Escolas**    Recortes

**LISTA DE ESCOLAS COM ESTUDANTES EM RISCO DE ABANDONO**

Escola	ALTO		MÉDIO		BAIXO		S/ DADOS	S/ RISCO
	S/ação	C/ação	S/ação	C/ação	S/ação	C/ação		
EE ALMIRANTE BARROSO	20	32	21	29	25	36	40	116
EE ANA SALES	12	42	14	19	21	36	40	116
EE DUQUE DE CAXIAS	12	42	14	19	21	36	40	116
EE MONTEIRO LOBATO	12	42	14	19	21	36	40	116
EE PAULO FREIRE	12	42	14	19	21	36	40	116
EE PROFESSOR FRANCISCO FARIA	12	42	14	19	21	36	40	116
EE PROFESSORA MARTA CAMPOS	12	42	14	19	21	36	40	116
EE SÃO VICENTE DE PAULO	12	42	14	19	21	36	40	116

DIAGNÓSTICO DE PREVENÇÃO DO ABANDONO ESCOLAR PÁG 3 / 10

**1 – Lista de escolas com estudantes em risco de abandono:** a lista apresenta, para cada escola acompanhada pelo assessor:

- Nome da escola;
- Número de estudantes em risco alto de abandono (Sem Ação / Com Ação);
- Número de estudantes em risco médio de abandono (Sem Ação / Com Ação);
- Número de estudantes em risco baixo de abandono (Sem Ação / Com Ação);
- Número de estudantes sem dados cadastrados no SIGEduc;
- Número de estudantes sem risco de abandono.



# Diagnóstico de Prevenção do Abandono Escolar

## Guia de informações disponíveis no Relatório dos Assessores

### 4ª seção

Aqui são apresentados recortes dos dados das escolas acompanhadas pelo assessor por etapa, localização, sexo, turno, raça e cor, e classificação.

**1 – Quantidade de alunos em risco de abandono por etapa:** anos iniciais e finais do Ensino Fundamental, Ensino Médio e outras.

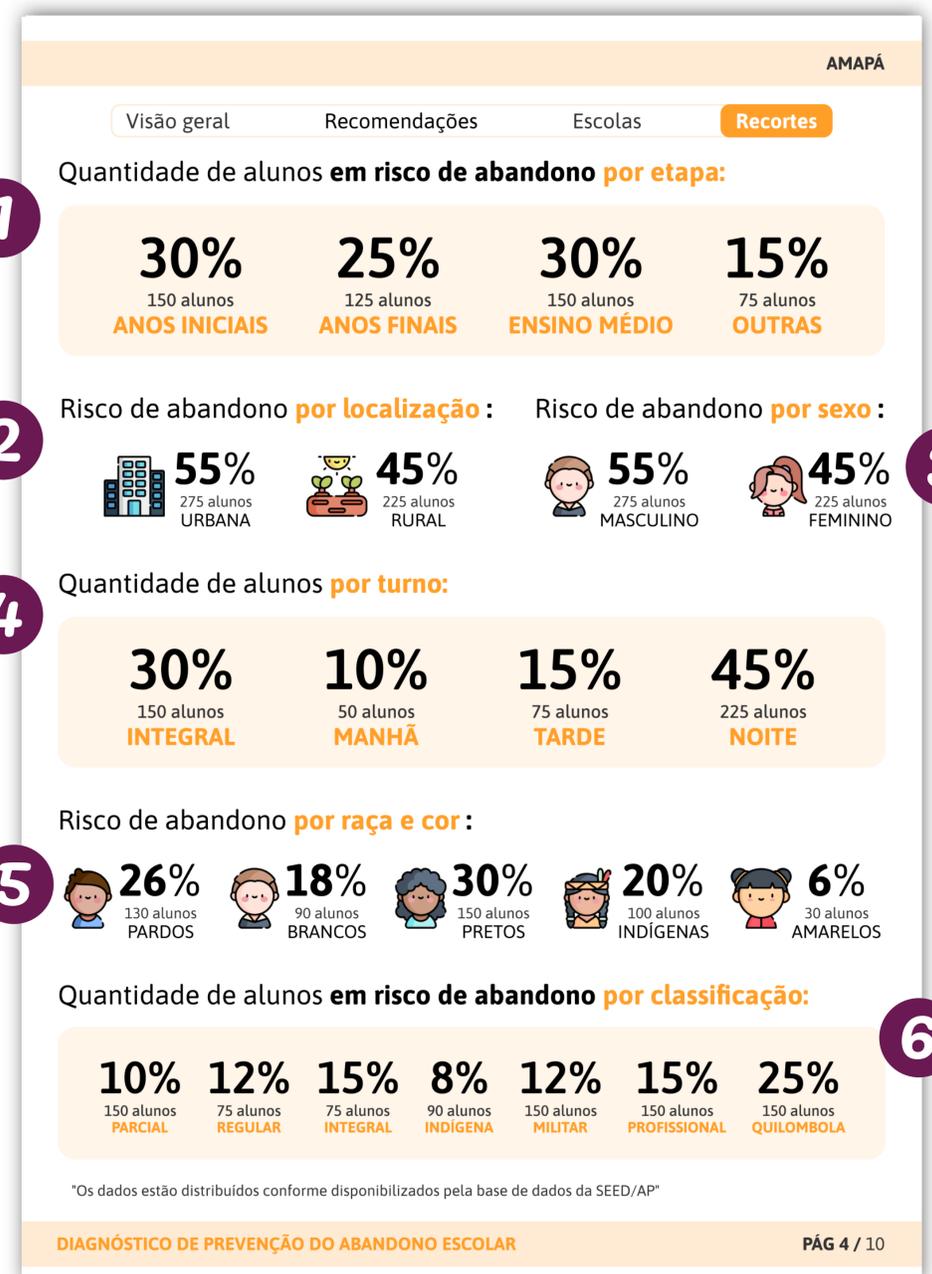
**2 - Risco de abandono por localização:** urbana e rural.

**3 – Risco de abandono por sexo:** masculino e feminino. Os dados estão distribuídos conforme disponibilizados pela SEED/AP.

**4 – Quantidade de alunos por turno:** integral, manhã, tarde e noite.

**5 – Risco de abandono por raça e cor:** pardos, brancos, pretos, indígenas e amarelos.

**6 – Quantidade de alunos em risco de abandono por classificação:** parcial, regular, integral, indígena, militar, profissional e quilombola.



# Diagnóstico de Prevenção do Abandono Escolar

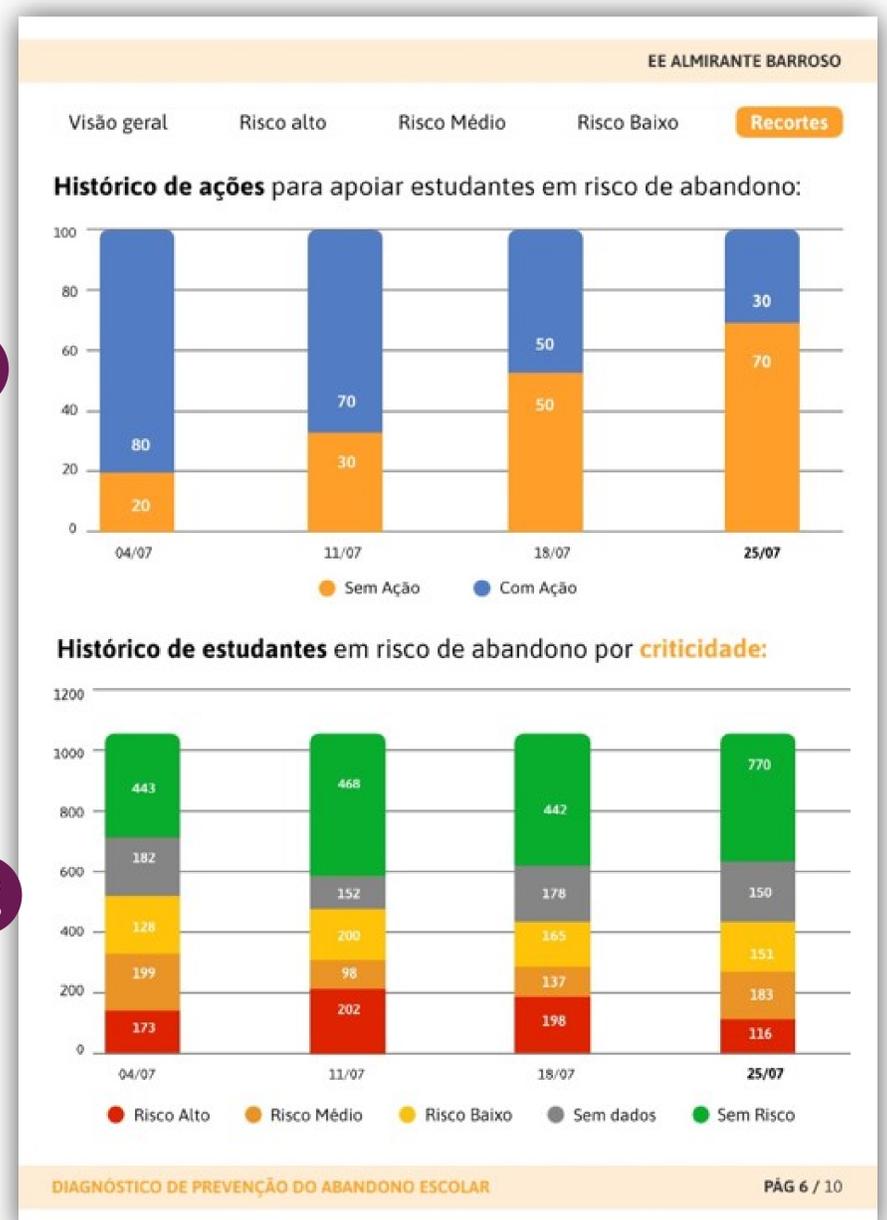
## Guia de informações disponíveis no Relatório dos Assessores

### 5ª seção

Aqui temos dados para celebrar a evolução do trabalho realizado pelas escolas em parceria com o assessor nas últimas semanas, por meio do acompanhamento dos resultados de ações de busca ativa. Também será possível acompanhar a evolução dos percentuais de estudantes sem dados cadastrados no SIGEduc e de estudantes em risco de abandono escolar.

**1 – Histórico de ações para apoiar estudantes em risco de abandono:** gráfico de barras que sinaliza o percentual de estudantes em risco de abandono escolar para os quais foram realizadas ações de busca ativa ao longo do tempo.

**2 - Histórico de estudantes em risco de abandono escolar por criticidade:** quantitativo atual de alunos em risco de abandono e gráfico de barras que mostra a evolução dos dados ao longo do tempo.



# Diagnóstico de Prevenção do Abandono Escolar

## Guia de informações disponíveis no Relatório dos Assessores

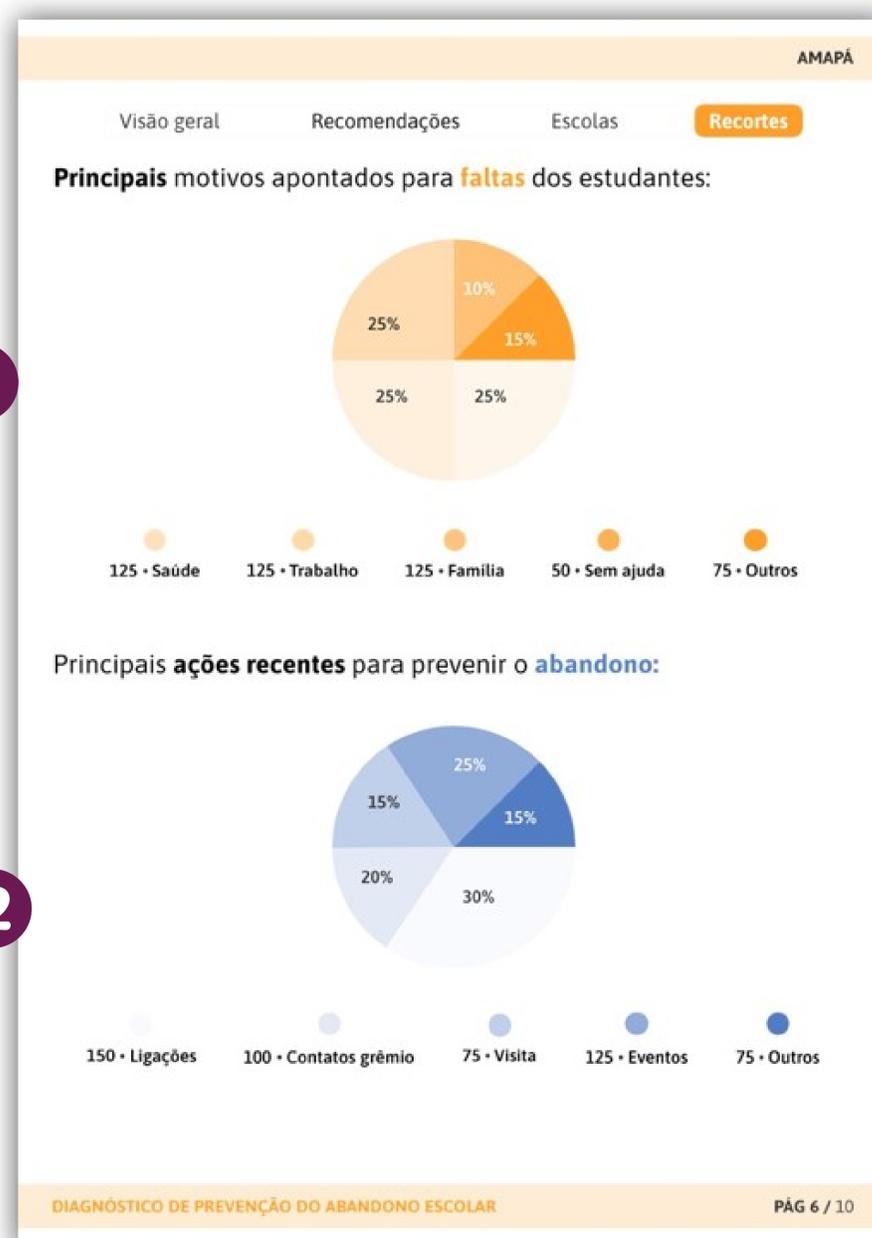
### 6ª seção

A última seção do relatório do assessor apresenta dados que possibilitam compreender os principais motivos pelos quais os estudantes das escolas acompanhadas por ele estão faltando às aulas e as principais estratégias de busca ativa realizadas pelas escolas.

**1 – Os principais motivos apontados para as faltas dos estudantes:** saúde, trabalho, família, falta de ajuda e outros. O gráfico de pizza apresenta dados percentuais e a legenda mostra o quantitativo total de alunos para cada motivo.

**2 - As principais ações recentes para prevenir o abandono:** ligações, contatos do grêmio estudantil, visitas, eventos e outros. A legenda apresenta o quantitativo total de alunos para cada tipo de ação e o gráfico de pizza apresenta os dados percentuais.

O relatório de prevenção do abandono escolar é uma ferramenta essencial para o trabalho do assessor, pois facilita a identificação das escolas acompanhadas que precisam reforçar os trabalhos de busca ativa, além de possibilitar o acompanhamento das ações exitosas!



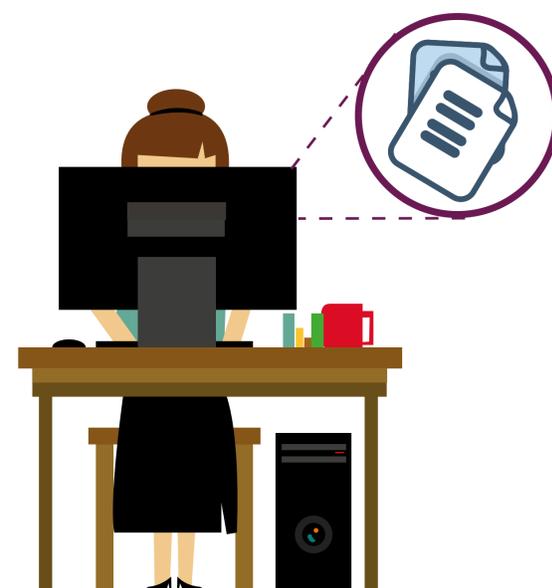
05

# Diagnóstico de Prevenção do Abandono Escolar: Versão das Escolas

# Diagnóstico de Prevenção do Abandono Escolar

## Orientações para leitura e interpretação do relatório da escola

A escola vai receber semanalmente um relatório diagnóstico que vai apoiar as ações de prevenção do abandono escolar e busca ativa dos estudantes. Esperamos que as informações disponíveis no relatório auxiliem vocês nesse processo! Vamos conhecer o relatório?



### 1ª seção

Nesta seção, a escola tem uma **visão geral** sobre seus dados. As informações disponibilizadas podem acender sinais de alerta quanto à necessidade de atualização dos dados no SIGEduc e de priorização de ações. Também será possível acompanhar os resultados do trabalho de busca ativa que vem sendo realizado.

#### 1 – Nome da escola e quantitativo de alunos

Identificação da escola e do número de alunos cadastrados no SIGEduc.

#### 2 - Ações recomendadas por risco

Caracterização de cada perfil de risco de abandono e recomendação de ações específicas de busca ativa que devem ser realizadas junto aos estudantes em cada um dos níveis de risco: alto, médio e baixo.

#### 3 – Quantidade de estudantes em risco de abandono por criticidade

Aqui você consegue identificar o quantitativo de alunos que estão em risco de abandonar a escola, bem como a quantidade de estudantes para os quais ainda não foram realizadas ações de busca ativa.

#### 4 – Quantidade de estudantes sem dados

Este indicador apresenta a quantidade de alunos que estão sem dados de frequência preenchidos no SIGEduc e pode indicar a necessidade de atualização das informações. Afinal, sem dados não há como saber se há risco de abandono.

#### 5 – Estudantes sem risco de abandono e estudantes recuperados

Aqui vemos a quantidade de estudantes que têm frequentado a escola regularmente. Há também um destaque para o número de alunos que retornaram à escola desde o último relatório.



**Observação:** os dados apresentados neste tutorial são fictícios e meramente ilustrativos.



**Importante!** Para que o relatório chegue até a escola com os dados corretos, é fundamental que haja frequentemente o preenchimento da frequência dos alunos no SIGEduc e do formulário de coleta de ações.

# Diagnóstico de Prevenção do Abandono Escolar

## Orientações para leitura e interpretação do relatório da escola

### 2ª seção

Esta seção tem por objetivo apresentar as características do estudante em **Risco Alto de abandono**, as ações que a escola pode realizar junto a esses alunos e a lista nominal dos estudantes em risco. Através desses dados, esperamos que a escola consiga realizar um trabalho de busca ativa e trazê-los de volta!

Os alunos em risco alto de abandono são aqueles que apresentam 8 faltas - consecutivas ou não - nos últimos 10 dias. Para esse público, as ações recomendadas são o acionamento da rede de proteção da busca ativa e do Conselho Tutelar, além da compreensão do contexto e do apoio ao retorno do aluno às aulas.

**1 – Caracterização do Risco Alto de abandono:** informa quais são os critérios para que o aluno seja considerado em risco alto de abandono, bem como as ações sugeridas de busca ativa dos estudantes que se encontram nesse perfil.

**2 – Calendário ilustrativo:** mostra o quantitativo de faltas necessárias para que um aluno seja considerado em risco alto de abandono.

**3 – Direcionamento para formulário de registro de ações:** espaço com QRCode, link e código para que a escola registre no formulário as ações de busca ativa que estão sendo realizadas. Para que o relatório seja fidedigno, é fundamental que a escola garanta o registro frequente das ações nesse instrumento. Vamos conhecer mais sobre ele no próximo capítulo!

**4 – Lista de estudantes em Risco Alto de abandono:** é onde se encontram o número de matrícula, a turma e o nome de cada estudante. A barra horizontal abaixo do nome de cada aluno sinaliza o perfil de risco do estudante ao longo do tempo.

EE ALMIRANTE BARROSO

Visão geral **Risco alto** Risco Médio Risco Baixo Recortes

## LISTA DE ALUNOS EM RISCO ALTO DE ABANDONO

**RISCO ALTO**  
(8 faltas nos últimos 10 dias com registro de frequência) -  
desconsidera dias sem dados

Ações recomendadas:

- Acionar rede de proteção da busca ativa/conselho tutelar
- Entender o contexto e apoiar o retorno às aulas

Calendário ilustrativo

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20

Ao realizar ações de prevenção do abandono, utilize o **formulário** para registrá-las  
Acesse pelo site:  
<https://www.figma.com.br>

Código:  
**PREVENCAODOABANDONO**

Legenda  
✓ Com ação    ✗ Sem ação recente

Matricula	Turma	Nome	Ação	Categoria da ação	Motivo das faltas
1234556	EM 1ªA	Alexandre da Costa	✗ 04/07	Ligação	Trabalho
2345667	AI 5ºB	Eduarda da Mota	✗ 04/07	Ligação	Saúde
1287394	EM 1ºC	Caio Nogueira	✗ 04/07	Ligação	Familiares
3478033	AF 7ªA	Vicente da Conceição	✓ 04/07	Grêmio	Trabalho
2387423	EM 3ªA	Ana Vitória da Rocha	✗ 04/07	Ligação	Familiares

DIAGNÓSTICO DE PREVENÇÃO DO ABANDONO ESCOLAR

PÁG 2 / 10

A coluna **Ação** mostra se foram ou não realizadas ações recentes de busca ativa daquele estudante e a data da última ação realizada.

A coluna **Categoria da Ação** sinaliza a última ação de busca ativa realizada com sucesso junto a cada aluno, e a coluna **Motivo das Faltas** indica a causa verificada para as ausências do estudante.

# Diagnóstico de Prevenção do Abandono Escolar

## Orientações para leitura e interpretação do relatório da escola

### 3ª seção

Esta seção contém os mesmos dados da anterior, com foco nos alunos com **Risco Médio de abandono**.

Estão em risco médio de abandono os alunos que apresentam 4 faltas - consecutivas ou não - nos últimos 10 dias. As ações recomendadas para esses estudantes são o reforço do contato com familiares/responsáveis e o contato do grêmio estudantil.

EE ALMIRANTE BARROSO

Visão geral Risco alto **Risco Médio** Risco Baixo Recortes

### LISTA DE ALUNOS EM RISCO MÉDIO DE ABANDONO

Calendário ilustrativo

**RISCO MÉDIO**  
(4 faltas nos últimos 10 dias com registro de frequência) - desconsidera dias sem dados

Ações recomendadas:

- Reforçar contato com familiares/responsáveis
- Contato do grêmio estudantil com estudante

Ao realizar ações de prevenção do abandono, utilize o formulário para registrá-las  
Acesse pelo site: <https://www.figma.com.br>

Código: **PREVENCAODOABANDONO**

Legenda  
✓ Com ação ✗ Sem ação recente

Matrícula	Turma	Nome	Ação	Categoria da ação	Motivo das faltas
1234556	EM 1ªA	Alexandre da Costa	✗ 04/07	Ligação	Trabalho
2345667	AI 5ªB	Eduarda da Mota	✗ 04/07	Ligação	Saúde
1287394	EM 1ªC	Caio Nogueira	✗ 04/07	Ligação	Familiares
3478033	AF 7ªA	Vicente da Conceição	✓ 04/07	Grêmio	Trabalho
2387423	EM 3ªA	Ana Vitória da Rocha	✗ 04/07	Ligação	Familiares

DIAGNÓSTICO DE PREVENÇÃO DO ABANDONO ESCOLAR PÁG 3 / 10



# Diagnóstico de Prevenção do Abandono Escolar

## Orientações para leitura e interpretação do relatório da escola

### 4ª seção

O risco baixo de abandono compreende os alunos que apresentam 2 faltas - consecutivas ou não - nos últimos 10 dias. Recomenda-se, para esse público, o contato telefônico com familiares/responsáveis e a compreensão das razões das ausências.

Aqui temos os mesmos dados das seções anteriores, agora com foco nos estudantes com **Risco Baixo de abandono**.



EE ALMIRANTE BARROSO

Visão geral Risco alto Risco Médio **Risco Baixo** Recortes

### LISTA DE ALUNOS EM RISCO BAIXO DE ABANDONO

Calendário ilustrativo

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20

**RISCO BAIXO**  
(2 faltas nos últimos 10 dias com registro de frequência) - desconsidera dias sem dados

Ações recomendadas:

- Contato por telefone com familiares/responsáveis
- Entender os motivos das faltas

Ao realizar ações de prevenção do abandono, utilize o [formulário](#) para registrá-las

Acesse pelo site:  
<https://www.figma.com.br>

Código:  
**PREVENCAODOABANDONO**

Legenda  
✔ Com ação ✘ Sem ação recente

Matricula	Turma	Nome	Ação	Categoria da ação	Motivo das faltas
1234556	EM 1ªA	Alexandre da Costa	✘ 04/07	Ligação	Trabalho
2345667	AI 5ªB	Eduarda da Mota	✘ 04/07	Ligação	Saúde
1287394	EM 1ªC	Caio Nogueira	✘ 04/07	Ligação	Familiares
3478033	AF 7ªA	Vicente da Conceição	✔ 04/07	Grêmio	Trabalho
2387423	EM 3ªA	Ana Vitória da Rocha	✘ 04/07	Ligação	Familiares

DIAGNÓSTICO DE PREVENÇÃO DO ABANDONO ESCOLAR PÁG 4 / 10

# Diagnóstico de Prevenção do Abandono Escolar

## Orientações para leitura e interpretação do relatório da escola

### 5ª seção

Nesta página, os dados da escola serão apresentados em recortes por etapa, cor/raça e sexo. A escola poderá, então, analisar a relação desses dados de perfil com os dados de abandono, identificando, por exemplo, um público-alvo de atuação e questões que podem estar relacionadas ao risco de abandono.

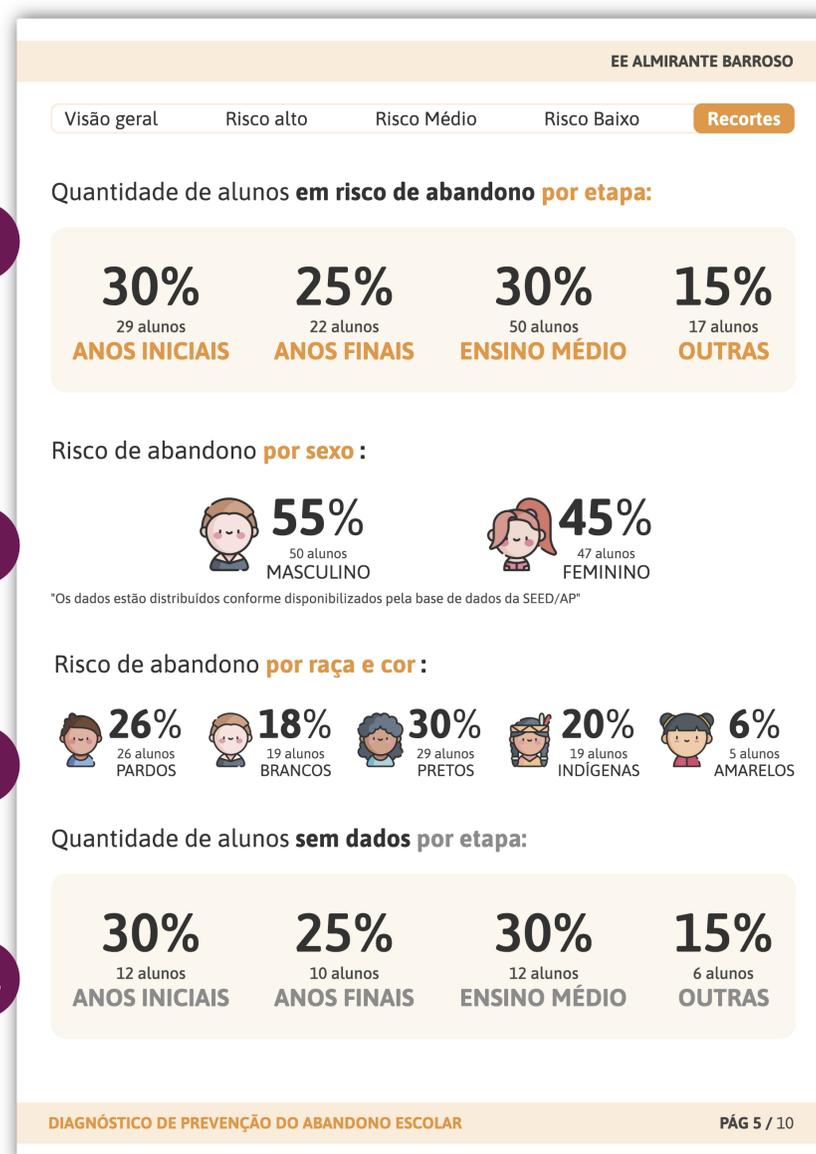
#### 1 - Quantidade de alunos em risco de abandono

**por etapa de ensino:** anos iniciais e finais do Ensino Fundamental, Ensino Médio e outras etapas.

**2 – Risco de abandono por sexo:** masculino e feminino. Os dados estão distribuídos conforme disponibilizados pela base de dados da SEED/AP.

**3 – Risco de abandono por cor/raça:** brancos, pardos, negros e indígenas.

**4 – Quantidade de alunos sem dados por etapa:** percentual de estudantes sem dados cadastrados no SIGEduc, divididos por etapas: anos iniciais e finais do Ensino Fundamental, Ensino Médio e outras etapas.



# Diagnóstico de Prevenção do Abandono Escolar

## Orientações para leitura e interpretação do relatório da escola

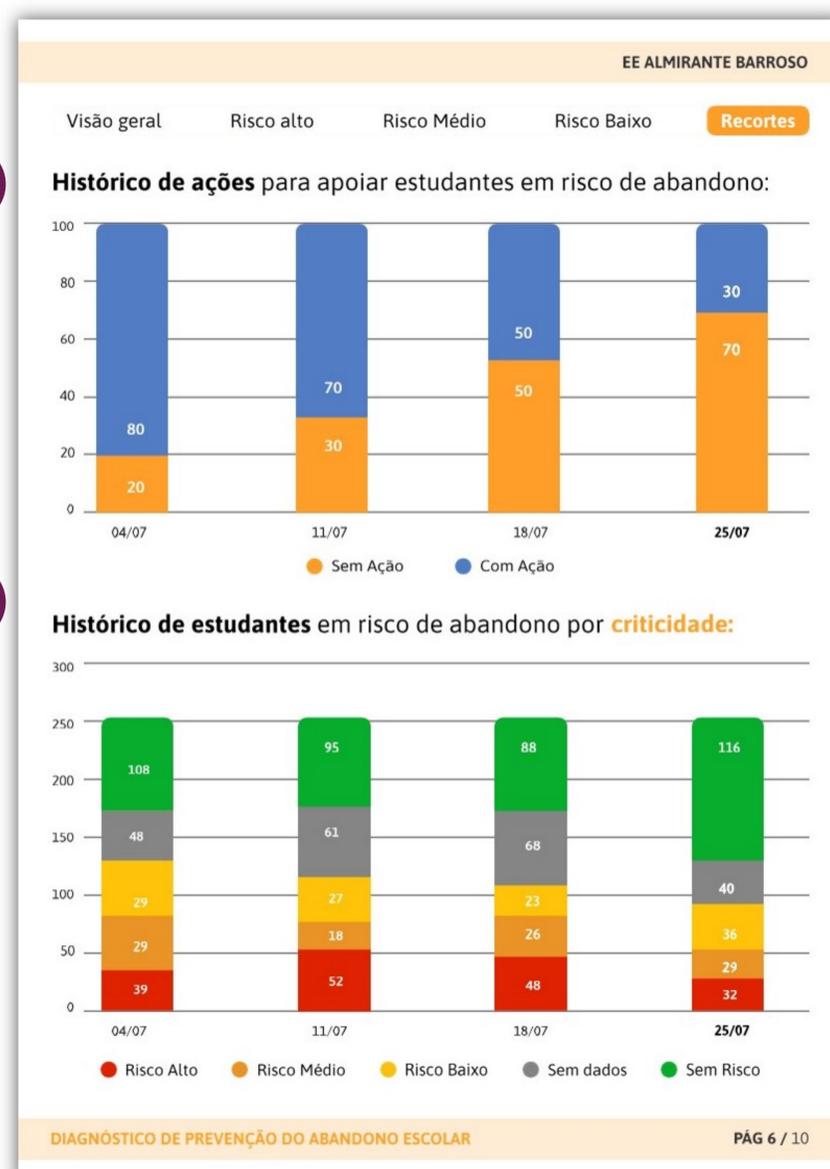
### 6ª seção

Aqui temos dados para celebrar a evolução do trabalho realizado pela escola nas últimas semanas, por meio do acompanhamento do avanço na realização de ações de busca ativa. Também será possível acompanhar a evolução dos percentuais de estudantes sem dados cadastrados no SIGEduc e daqueles em risco de abandono escolar.

**1 – Histórico de ações para apoiar estudantes em risco de abandono:** gráfico de barras que sinaliza o percentual de estudantes em risco de abandono escolar para os quais foram realizadas ações de busca ativa ao longo do tempo.

**2 – Histórico de estudantes em risco de abandono escolar por criticidade:** quantitativo atual de alunos em cada nível de risco de abandono e gráfico de barras que mostra a evolução dos dados ao longo do tempo.

Viu só? **O relatório de prevenção do abandono escolar** é uma ferramenta essencial para o trabalho da escola, pois facilita os esforços de busca ativa e ajuda a garantir o cuidado com cada estudante.



**Vamos juntos nesse importante trabalho para garantir que os nossos estudantes frequentem a escola!**

# Anexo I - Lançamento de frequência no SIGEduc

# Lançamento de frequência no SIGEduc

## 11 passos para lançar a frequência dos estudantes no sistema da rede



O registro de frequência dos estudantes é realizado através do Sistema Integrado de Gestão da Educação (SIGEduc) pelo profissional responsável por essa atividade na escola. Os dados registrados alimentam o relatório semanal de mapeamento do abandono escolar que será enviado ao gestor por e-mail, portanto é essencial que a atualização aconteça semanalmente.

Compartilhamos aqui um passo a passo de lançamento da frequência que pode apoiar as escolas da rede neste processo!

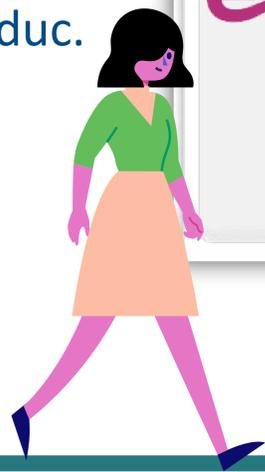
### PASSO 1 - ACESSE A PÁGINA DO SIGEduc

Para acessar o sistema, basta digitar **[sigeduc.ap.gov.br](http://sigeduc.ap.gov.br)** no seu navegador, e, em seguida, clicar no botão **SIGEduc** **Acesse o SIGEduc.**



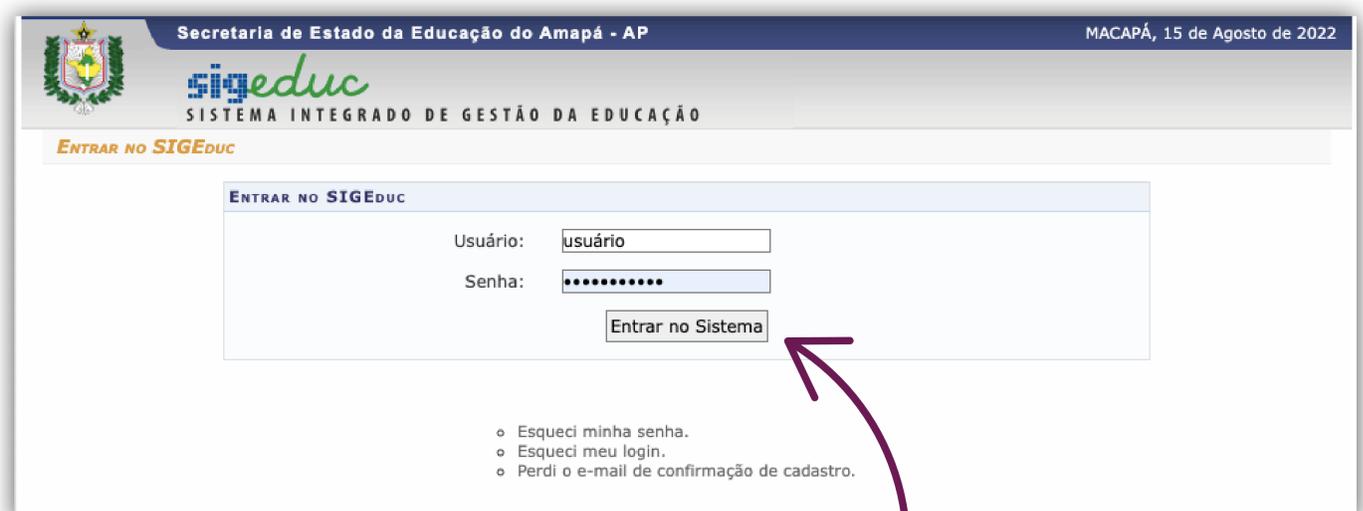
## PASSO 2 - ENTRE NO SISTEMA

O próximo passo é clicar em **Entrar no sistema**, no canto superior direito da página, para ter acesso ao SIGEduc.



## PASSO 3 - INSIRA SEU LOGIN E SENHA

Depois, você vai digitar seu login e sua senha e clicar no botão **Entrar no sistema**. Inicialmente, o login e a senha são os números do seu CPF sem pontos ou traços.



## PASSO 4 - SELECIONE SUA ESCOLA

Suas escolas vinculadas vão aparecer aqui. Clique na escola para a qual vai lançar a frequência.

SEED - SIGEduc - SIGEduc - Sistema Integrado de Gestão da Educação

ALVARO DYOGO PEREIRA

Calendário Escolar 2022

Módulos

Abrir Chamado

Alterar senha

Ajuda

Tutoriais

Tempo de Sessão: 00:45 SAIR

ESCOLHA SEU VÍNCULO PARA OPERAR O SISTEMA

Caro Usuário,  
O sistema detectou que você possui mais de um vínculo ativo com a instituição. Por favor, selecione o vínculo com o qual você deseja trabalhar nesta sessão.

Selecionar Vínculo

VÍNCULOS ATIVOS ENCONTRADOS (2)

VÍNCULOS DE SERVIDOR		
Matrícula	Vínculo	Outras Informações
111111	1	Lotação: ESCOLA TESTE SEED

PERMISSÕES CONCEDIDAS		
Matrícula	Vínculo	Outras Informações
-	-	Lotação: SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Não Definido

SIGEduc | PRODAP - (96) 3131-2264 - appserver3-sigeduc.srv3Inst1 - v20220815\_1210

## PASSO 5 - ACESSE O PORTAL DO PROFESSOR

Selecione **Portal do Professor**, à direita da tela, para ter acesso a todas as suas turmas dessa escola.

SEED - SIGEduc - SIGEduc - Sistema Integrado de Gestão da Educação

ALVARO DYOGO PEREIRA Alterar vínculo

ESCOLA TESTE SEED

Calendário Escolar 2022

Módulos

Abrir Chamado

Menu Professor

Logar Como

Alterar senha

Ajuda

Tutoriais

Tempo de Sessão: 00:45 SAIR

MENU PRINCIPAL

Central da Matrícula	Diário de Classe	Unidades Escolares	Gestão dos Estudantes
Gestão Curricular	Comunicação com os Usuários	Administração Técnica	Alimentação Escolar
Transporte Escolar	Ouvidoria	Eventos	

PORTAIS

Portal da Gestão Escolar	Portal da DIREC
Portal do Professor	Portal do Estudante
Portal dos Pais/Responsáveis	Acompanhamento da Educação
Aprendizagem em Casa	

SIGEduc | PRODAP - (96) 3131-2264 - appserver3-sigeduc.srv3Inst1 - v20220815\_1210

## PASSO 6 - SELECIONE O ANO LETIVO

Verifique se, no menu **Minhas Turmas**, o ano está selecionado corretamente. Se não estiver, basta selecionar o ano certo e esperar a atualização da tela.

SEED - SIGEduc - SIGEduc - Sistema Integrado de Gestão da Educação

ALVARO DYOGO PEREIRA Alterar vínculo ESCOLA TESTE SEED

Calendário Escolar 2022

Módulos | Abrir Chamado | Menu Professor | Logar Como | Alterar senha | Ajuda

Ensino | Frequência | Notas | Diário | Relatórios

**PRORROGAÇÃO PARA INSERIR OS ESTUDANTES QUE IRÃO FAZER AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA COLABORA AMAPÁ EDUCAÇÃO 2020 ( )**

Senhores(as) Gestores(as) de Aprendizagem e Decisões nas escolas, a Avaliação Diagnóstica Colabora Amapá Educação 2020, tem como objetivo realizar um diagnóstico de aprendizagem para auxiliar as redes públicas de ensino nas ações pedagógicas, consolidando as tomadas de decisão para o ano letivo de 2021. A Coordenação de Avaliação Diagnóstica Colabora Amapá Educação 2020, informa que a avaliação será realizada em 2021.

2015  
2016  
2017  
2018  
2019  
2020  
2021  
2022

MINHAS TURMAS: 2022

**Escola Digital**

Turma	Ano	Escola	Etapa de Ensino	Ano / Série	MóduloComponente	Qtd. de Estudantes
EFMTEF6A	2022	ESCOLA TESTE SEED	ENSINO FUNDAMENTAL II ANO	6º 1	LÍNGUA PORTUGUESA	1

MINHAS TURMAS SUBSTITUTAS: Nenhuma disciplina aberta encontrada

TURMAS DO CENTRO VIRTUAL: Nenhuma disciplina aberta encontrada

PROF. ALVARO DYOGO PEREIRA

**Dados Pessoais**

Nome: ALVARO DYOGO PEREIRA  
Matrícula: 111111  
Categoria: PROFESSOR  
Regime Trabalho: 40h  
E-mail: -@gmail.com

## PASSO 7 - ACESSE O MENU DA FREQUÊNCIA

Agora, com os dados atualizados, vamos falar do lançamento da frequência! No menu **Frequência**, no alto da tela, é só clicar na opção **Informar frequência**.

SEED - SIGEduc - SIGEduc - Sistema Integrado de Gestão da Educação

ALVARO DYOGO PEREIRA Alterar vínculo ESCOLA TESTE SEED

Calendário Escolar 2022

Módulos | Abrir Chamado | Menu Professor | Logar Como | Alterar senha | Ajuda

Ensino | **Frequência** | Notas | Diário | Relatórios

**1º FORMAÇÃO DE PROFESSORES ALFABETIZADORES DE 2021 DO PROGRAMA CRIANÇA ALFABETIZADA**

Respeitando a suspensão das atividades escolares presenciais em todo o Estado do Amapá, em razão da pandemia do COVID-19, gerando a necessidade de mudanças quanto ao formato das Formações Continuidas do Programa Criança Alfabetizada, informamos que: a 1ª Formação de Professores Alfabetizadores se dará em formato de formação continuada.

Informar Frequência  
Informar Frequência em Planilha  
Visualizar Mapa de Frequência

MINHAS TURMAS: 2022

**Escola Digital**

Turma	Ano	Escola	Etapa de Ensino	Ano / Série	MóduloComponente	Qtd. de Estudantes
EFMTEF6A	2022	ESCOLA TESTE SEED	ENSINO FUNDAMENTAL II ANO	6º 1	LÍNGUA PORTUGUESA	1

PROF. ALVARO DYOGO PEREIRA

**Dados Pessoais**

Nome: ALVARO DYOGO PEREIRA  
Matrícula: 111111  
Categoria: PROFESSOR  
Regime Trabalho: 40h  
E-mail: -@gmail.com



## PASSO 8 - PREENCHA OS FILTROS DA TURMA

Preencha os filtros referentes à turma para a qual pretende lançar frequência e clique em **Buscar**.

The screenshot shows the 'CONSULTAR TURMA' form with the following fields and values:

- Ano: 2022
- Escola: -- SELECIONE --
- Etapa de Ensino: -- SELECIONE --
- Série/Ano: -- SELECIONE --
- Nome da Turma: (empty)
- Turno: -- SELECIONE --

Buttons: **Buscar** and **Cancelar**.

Below the form, a table titled 'TURMAS ENCONTRADAS (1)' displays the following data:

Turma	Ano	Escola	Ano / Série	Bloco	Semestre	Componente	Qtd. de Estudantes
ENSINO FUNDAMENTAL II MODULAR							
EF2MVPEFM6B	2022	ESCOLA TESTE SEED	6ª ANO			LÍNGUA PORTUGUESA	1

At the bottom of the table, there is a note: 'Campos de preenchimento obrigatório.'

## PASSO 9 - SELECIONE A DATA NO CALENDÁRIO

Agora é só selecionar a data no calendário e a lista dos estudantes matriculados naquela turma irá aparecer.

The screenshot shows the 'LANÇAR FREQUÊNCIA DA TURMA' page. It includes a calendar for 2022 with two months visible: Março and Abril. A legend below the calendar defines the following symbols:

- 1: Presenças lançadas
- 1: Aulas Extras
- 1: Feriado
- 1: Interrupção Escolar
- 1: Aula Cancelada
- 1: Falta Professor
- 1: Aula de Recuperação

An illustration of a person with glasses and a green shirt is shown pointing towards the calendar.

## PASSO 10 - SINALIZE A SITUAÇÃO DE CADA ALUNO

Sinalize a situação de cada aluno nessa data e, depois disso, é só clicar no botão **Gravar frequências**.

SEED - SIGEduc - SIGEduc - Sistema Integrado de Gestão da Educação

LEOPOLDO MACHADO (Deslogar) ESCOLA TESTE SEED

Calendário Escolar 2022

Módulos | Abrir Chamado | Menu Professor | Alterar senha | Ajuda | Tutoriais

PORTAL DO PROFESSOR > INFORMAR FREQUÊNCIA DA TURMA

LANÇAR FREQUÊNCIA DA TURMA

Através deste recurso é possível marcar as presenças dos estudantes da turma, preenchendo automaticamente a folha de frequência do diário de classe. Para preencher este formulário, selecione um dia de aula nos calendários a esquerda e, em seguida, marque uma das opções na lista ao lado de cada aluno, indicando se ele esteve presente ou indicando quantas aulas ele perdeu no dia selecionado. Se o estudante tiver faltado a aula toda, basta clicar na imagem ao lado da lista para marcar a falta.

Calendário 2022

Março

D	S	T	Q	Q	S	S
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Abril

D	S	T	Q	Q	S	S
						1 2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Maio

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Legendas:

- 1 : Presenças lançadas
- 1 : Aulas Extras
- 1 : Feriado
- 1 : Interrupção Escolar
- 1 : Aula Cancelada
- 1 : Falta Professor
- 1 : Aula de Recuperação

Just. B. Fami: Justificativa da falta do estudante beneficiário do Bolsa Família.

Lista de Frequência - 09/03/2022

#	Matrícula	Nome	Just. B. Fami.
1	202230334032	ALUNO TESTE FUNDAMENTAL	Presente

Gravar Frequências | Remover Frequências deste dia | Cancelar

## PASSO 11 - SAIA DA PÁGINA E RETORNE

Pronto! Saindo da página e retornando em seguida, irá receber uma mensagem que informa que a frequência foi cadastrada com sucesso.

SEED - SIGEduc - SIGEduc - Sistema Integrado de Gestão da Educação

LEOPOLDO MACHADO (Deslogar) ESCOLA TESTE SEED

Calendário Escolar 2022

Módulos | Abrir Chamado | Menu Professor | Alterar senha | Ajuda | Tutoriais

PORTAL DO PROFESSOR > INFORMAR FREQUÊNCIA DA TURMA

LANÇAR FREQUÊNCIA DA TURMA

Através deste recurso é possível marcar as presenças dos estudantes da turma, preenchendo automaticamente a folha de frequência do diário de classe. Para preencher este formulário, selecione um dia de aula nos calendários a esquerda e, em seguida, marque uma das opções na lista ao lado de cada aluno, indicando se ele esteve presente ou indicando quantas aulas ele perdeu no dia selecionado. Se o estudante tiver faltado a aula toda, basta clicar na imagem ao lado da lista para marcar a falta.

Calendário 2022

Março

D	S	T	Q	Q	S	S
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Abril

D	S	T	Q	Q	S	S
						1 2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Maio

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Legendas:

- 1 : Presenças lançadas
- 1 : Aulas Extras
- 1 : Feriado
- 1 : Interrupção Escolar
- 1 : Aula Cancelada
- 1 : Falta Professor
- 1 : Aula de Recuperação

Just. B. Fami: Justificativa da falta do estudante beneficiário do Bolsa Família.

Lista de Frequência - 09/03/2022

#	Matrícula	Nome	Just. B. Fami.
1	202230334032	ALUNO TESTE FUNDAMENTAL	Presente

Gravar Frequências | Remover Frequências deste dia | Cancelar

Viu só? Tendo preenchido o SIGEduc, basta a escola aguardar a chegada do relatório semanal com informações dos alunos em risco de abandono!

Lembre-se: para que as informações do relatório estejam sempre atualizadas, é fundamental que a frequência seja lançada no SIGEduc regularmente. Contamos com seu apoio no processo de orientação das escolas!

# Anexo II - Formulário de Registro de Ações de Busca Ativa

# Formulário de Registro de Ações de Busca Ativa



A tarefa do Registro de Ações de Busca Ativa é extremamente importante para monitorar a efetividade do projeto de prevenção ao abandono escolar, divulgar boas práticas e checar os resultados da escola.

Ao realizar ações de prevenção do abandono, utilize o formulário para registrá-las  
Acesse pelo site:  
<https://www.figma.com.br>  
Código:  
**PREVENCAODOABANDONO**



O responsável pelo registro das ações na escola, que pode ser o secretário escolar, o professor, ou a equipe gestora, deve acessar o sistema através do **QR Code** ou do **link**, disponíveis no relatório de diagnóstico...



EE ALMIRANTE BARROSO

Visão geral **Risco alto** Risco Médio Risco Baixo Recortes

### LISTA DE ALUNOS EM RISCO ALTO DE ABANDONO

Calendário Ilustrativo

**RISCO ALTO**  
(8 faltas nos últimos 10 dias com registro de frequência - desconsidera dias sem dados)

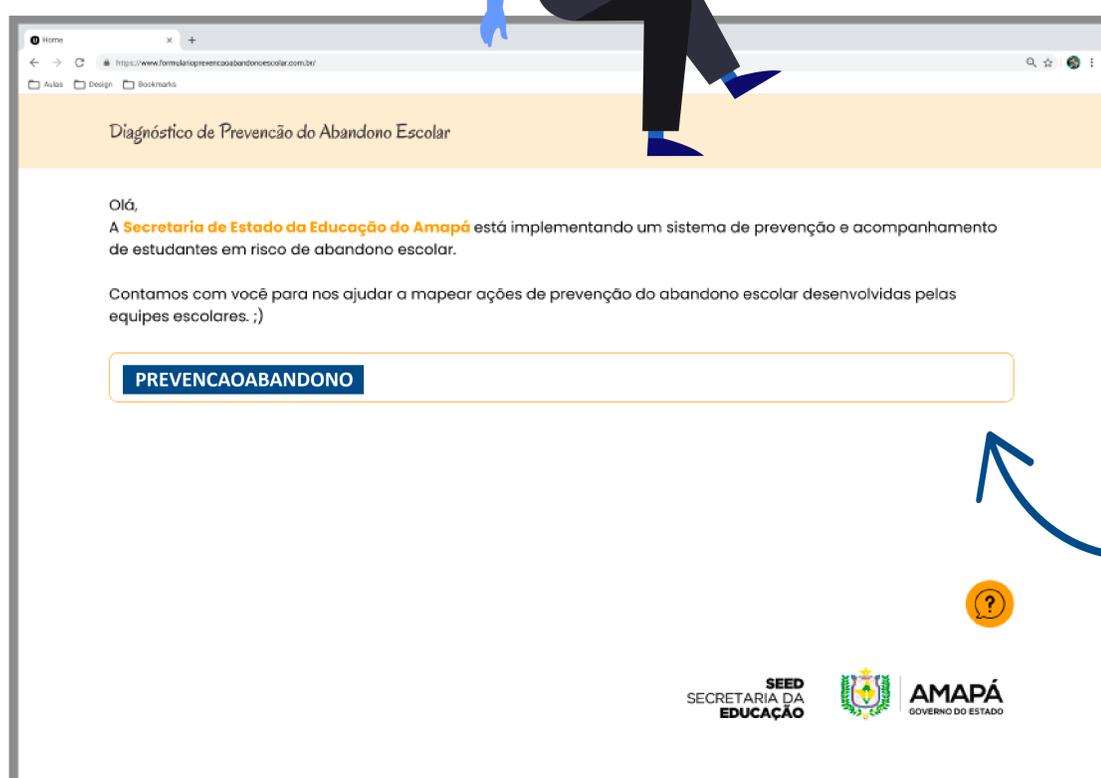
Ative a rede de proteção da busca ativa/conselho tutelar e apoie o retorno às aulas

Ao realizar ações de prevenção do abandono, utilize o formulário para registrá-las  
Acesse pelo site:  
<https://www.figma.com.br>  
Código:  
**PREVENCAODOABANDONO**

Legenda  
Com ação Sem ação recente

Matrícula	Turma	Nome	Ação	Categoria da ação	Motivo das faltas
1234556	EM 1ªA	Alexandre da Costa	04/07	Ligação	Trabalho
2345667	AI 5ªB	Eduarda da Mota	04/07	Ligação	Saúde
1287394	EM 1ªC	Caio Nogueira	04/07	Ligação	Familiares
3478033	AF 7ªA	Vicente da Conceição	04/07	Grêmio	Trabalho
2387423	EM 3ªA	Ana Vitória da Rocha	04/07	Ligação	Familiares

DIAGNÓSTICO DE PREVENÇÃO DO ABANDONO ESCOLAR PÁG 2 / 10



Diagnóstico de Prevenção do Abandono Escolar

Olá,  
A **Secretaria de Estado da Educação do Amapá** está implementando um sistema de prevenção e acompanhamento de estudantes em risco de abandono escolar.

Contamos com você para nos ajudar a mapear ações de prevenção do abandono escolar desenvolvidas pelas equipes escolares. ;)

**PREVENCAODOABANDONO**

?

SEED  
SECRETARIA DA  
EDUCAÇÃO

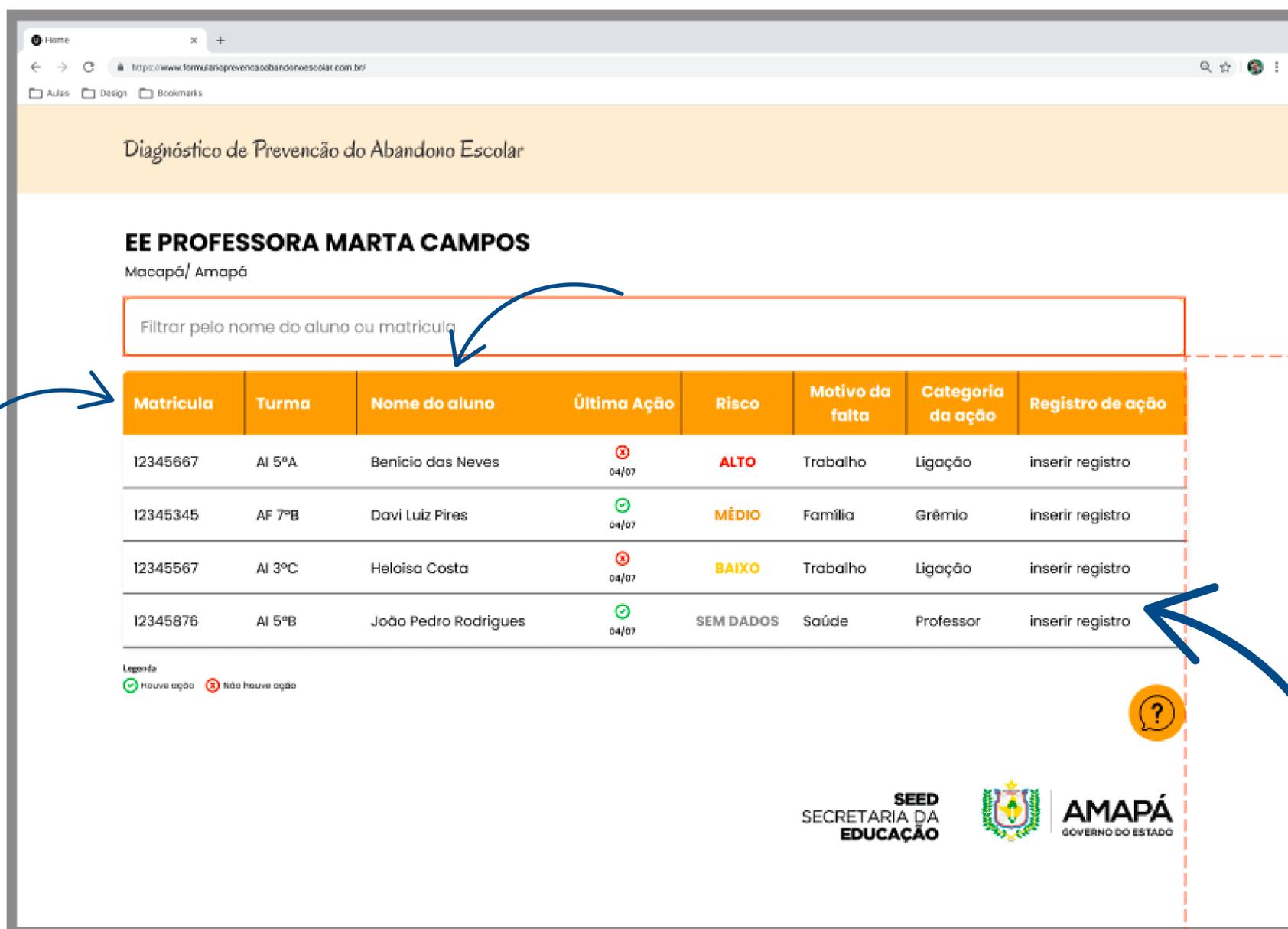
AMAPÁ  
GOVERNO DO ESTADO

... e inserir o código da escola, disponível ao lado do QR Code, no local indicado.

# Formulário de Registro de Ações de Busca Ativa

## 1ª seção

A primeira seção do formulário vai mostrar todos os estudantes em risco de abandono escolar e, à medida que a escola for realizando e registrando no sistema as ações de prevenção do abandono, vai aparecer a data do último registro para cada aluno. Inicialmente os estudantes aparecem por ordem de risco. Mas também é possível buscar os alunos por meio de filtros, como **nome do aluno** ou **número de matrícula**.



Diagnóstico de Prevenção do Abandono Escolar

**EE PROFESSORA MARTA CAMPOS**  
Macapá/ Amapá

Filtrar pelo nome do aluno ou matrícula

Matricula	Turma	Nome do aluno	Última Ação	Risco	Motivo da falta	Categoria da ação	Registro de ação
12345667	AI 5ªA	Benicio das Neves	04/07	ALTO	Trabalho	Ligação	inserir registro
12345345	AF 7ºB	Davi Luiz Pires	04/07	MÉDIO	Família	Grémio	inserir registro
12345567	AI 3ºC	Heloísa Costa	04/07	BAIXO	Trabalho	Ligação	inserir registro
12345876	AI 5ºB	João Pedro Rodrigues	04/07	SEM DADOS	Saúde	Professor	inserir registro

Legenda  
✔ Houve ação ✘ Não houve ação

SEED SECRETARIA DA EDUCAÇÃO AMAPÁ GOVERNO DO ESTADO

Para registrar uma nova ação, basta encontrar o estudante para quem a ação foi realizada e, na última coluna, selecionar **Inserir registro**.

# Formulário de Registro de Ações de Busca Ativa

## 2ª seção

### Benício das Neves

EE Professor Celso Barroso - Macapá/Amapá

#### RISCO ALTO

(8 faltas nos últimos 10 dias com registro de frequência) - desconsidera dias sem dados

- Aclonar rede de proteção da busca ativa/conselho tutelar
- Entender o contexto e apoiar o retorno às aulas



\*As cores representam os tipos de riscos e a maior quantidade no mês.

### Formulário de ações

#### Categoria de ações

- Mapear contexto
- Visitar residência
- Enviar mensagem para o responsável - Whatsapp
- Enviar mensagem para o estudante - Whatsapp
- Ligar para o responsável
- Ligar para o estudante
- Outros

#### Motivo das faltas

- Trabalho
- Saúde
- Família
- Sem ajuda
- Outros

Depois disso, selecione a categoria da ação que foi realizada e o motivo das faltas do estudante. Ao final, clique em **Enviar**.

Enviar

# Formulário de Registro de Ações de Busca Ativa

## 3ª seção

Ao enviar, o responsável pelo preenchimento na escola será direcionado para uma página com o **histórico de ações** realizadas com os estudantes.

**Benício das Neves** ×

**Histórico de ações**

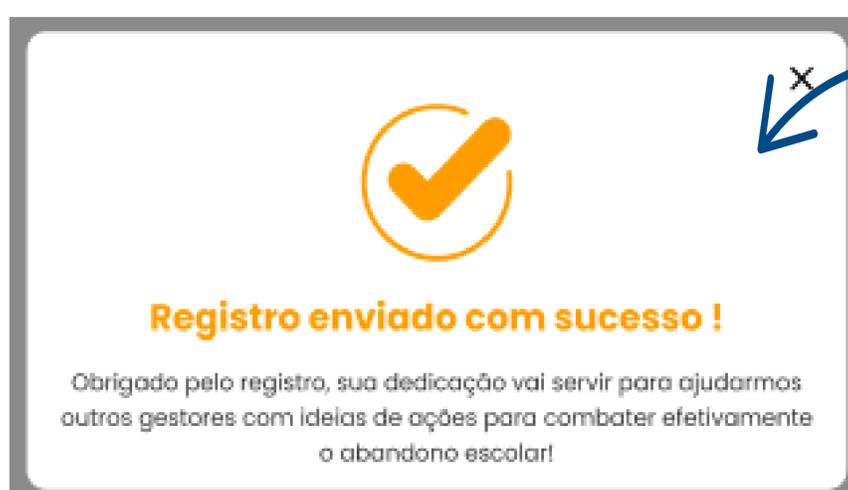
Data	Ação	Risco	Motivo da falta	Quem promoveu ação
27/06/2022	Enviar Mensagem no WhatsApp para responsáveis	ALTO	Trabalho	Grêmios estudantis
20/06/2022	Visita em residência	MÉDIO	Trabalho	Professor
13/06/2022	Ligação telefônica para responsáveis	ALTO	Trabalho	Gestão escolar
06/06/2022	Ligação telefônica para estudante	ALTO	Trabalho	Outros

Também é possível deixar **dúvidas e sugestões** para aperfeiçoamento da ferramenta.

**Dúvidas e Sugestões** ×

Aqui você pode trazer sugestões, dicas e dúvidas para que possamos aprimorar o processo e a ferramenta.

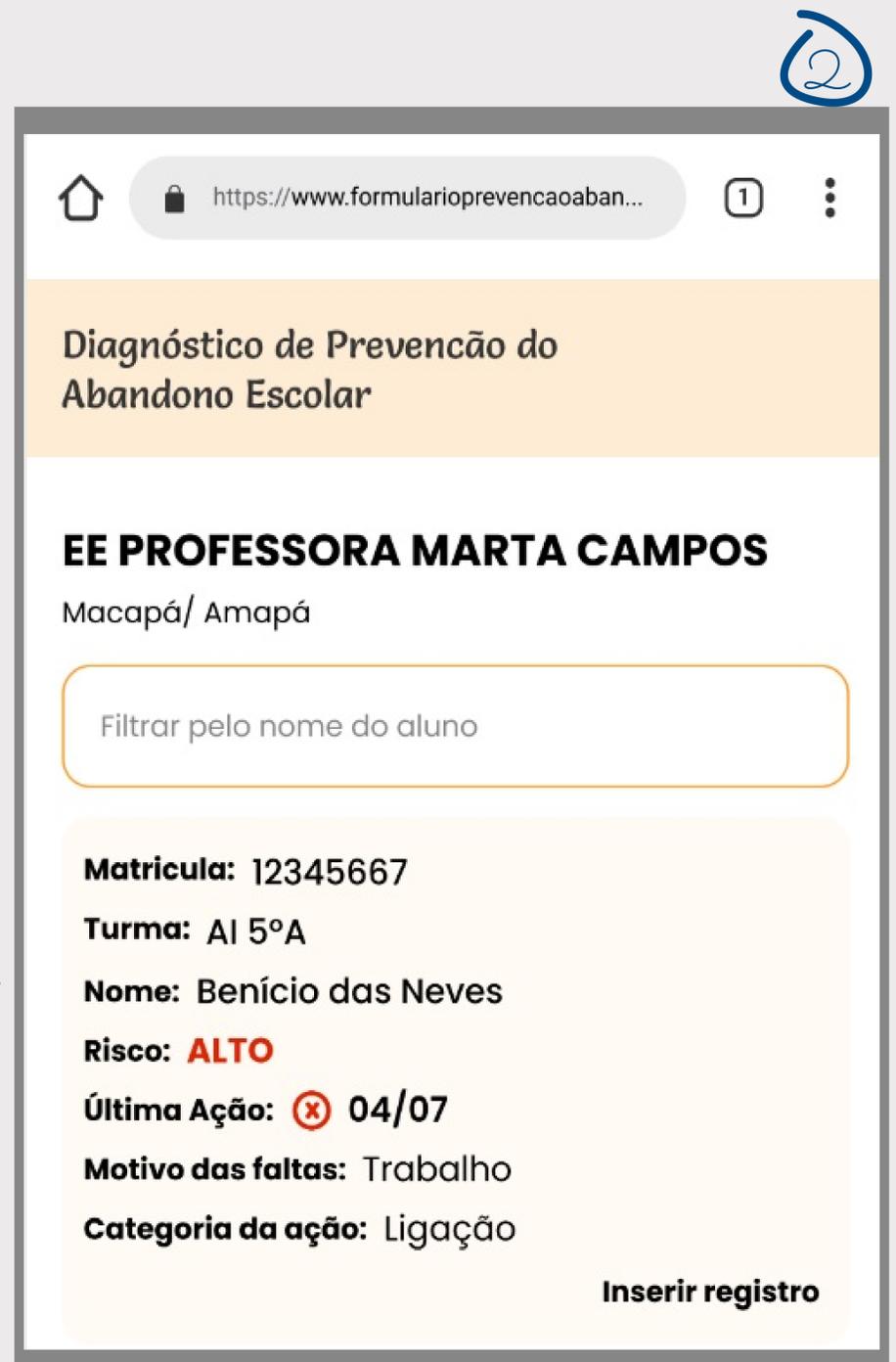
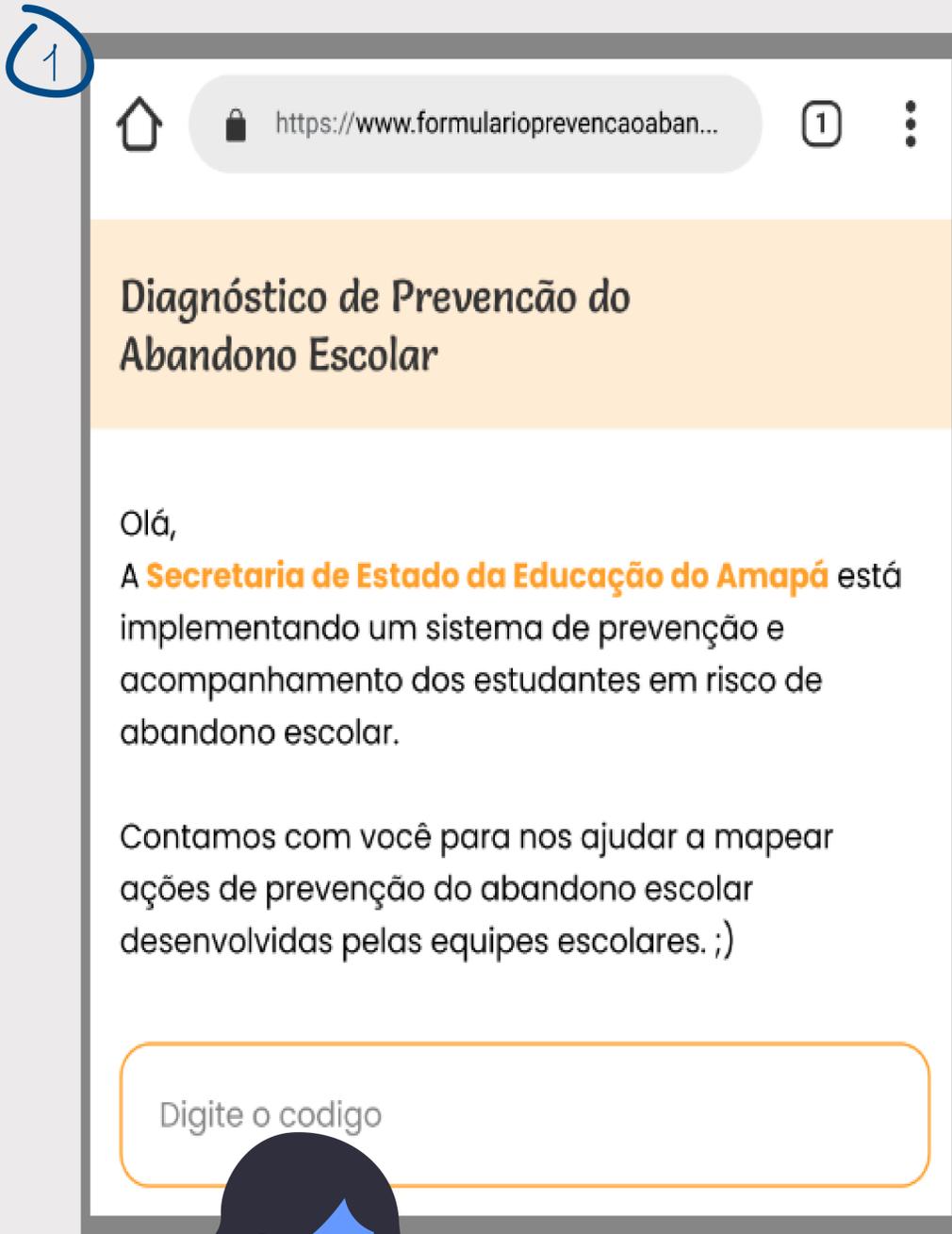
Digite aqui...



Ao final da página, o responsável na escola pelo preenchimento verá a mensagem **Registro enviado com sucesso!**



Para acessar o formulário pelo celular, o caminho é o mesmo. Acompanhe as imagens a seguir para ver como a navegação vai aparecer na tela no celular.



# Formulário de Registro de Ações de Busca Ativa

3

**Benício das Neves**  
EE Professor Celso Barroso – Macapá/Amapá

**RISCO ALTO**  
(8 faltas nos últimos 10 dias com registro de frequência)  
- desconsidera dias sem dados

- Acionar rede de proteção da busca ativa/conselho tutelar
- Entender o contexto e apoiar o retorno às aulas

Janeiro   Fevereiro   Março  
Abril 32   Maio 18   Junho 29  
Julho   Agosto   Setembro  
Outubro   Novembro   Dezembro

\*As cores representam os tipos de riscos e a maior quantidade no mês.

**Formulário de ações**

**Tipos de ações**

- Mapear contexto
- Visitar residência
- Enviar mensagem para o responsável - Whatsapp
- Enviar mensagem para o estudante - Whatsapp
- Ligar para o responsáveis
- Ligar para o estudante
- Outros

**Motivo das faltas**

- Trabalho
- Saúde
- Família
- Sem ajuda
- Outros

Enviar

4

**Dúvidas e Sugestões** X

Aqui você pode trazer sugestões, dicas e dúvidas para que possamos aprimorar o processo e a ferramenta.

Digite aqui...

**Benício das Neves** X

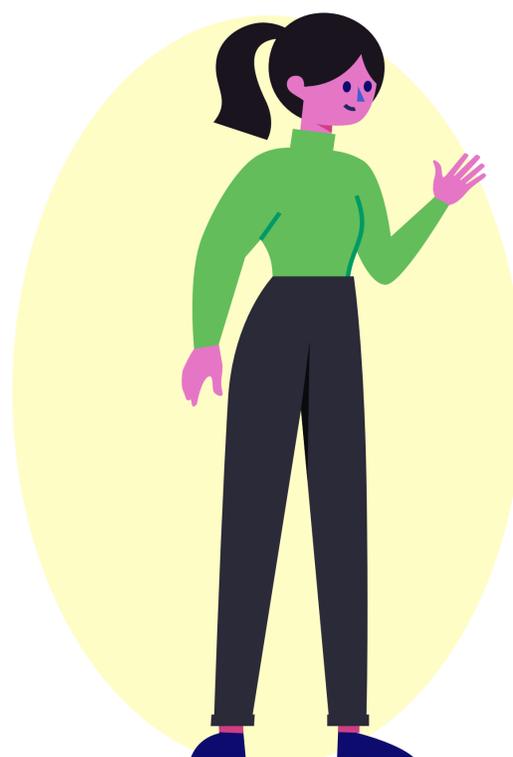
**Histórico de ações**

**Data:** 27/06/2022  
**Ação:** Enviar Mensagem no WhatsApp para responsáveis  
**Motivo:** Trabalho  
**Quem promoveu ação:** Grêmio estudantil

**Data:** 20/06/2022  
**Ação:** Visita em residência  
**Motivo:** Trabalho  
**Quem promoveu ação:** Professor

**Data:** 13/06/2022  
**Ação:** Ligação telefônica para responsáveis  
**Motivo:** Trabalho  
**Quem promoveu ação:** Gestão escolar

Incentive as escolas no registro das ações de prevenção do abandono escolar!



Assim, os relatórios estarão sempre atualizados e refletindo o trabalho de busca ativa realizado.



# Índice Remissivo

# Índice Remissivo

---

- **Abandono**, 4, 6-10, 12, 14, 16-20, 22, 24, 26-29, 31, 33, 35-38, 40, 45, 47-48, 52
- **Ações de prevenção do abandono**, 4, 7, 9, 22, 31, 48, 52
- **Ações de busca ativa**, 4, 7, 12, 14, 18, 22, 24, 28, 31, 33, 38, 47
- **Diagnóstico**, 7, 12, 14, 22, 31, 47
- **Formulário de registro de ações**, 33
- **Relatório**, 4, 8-9, 12-14, 19-20, 22-24, 29, 31-33, 38, 40, 45, 47, 52
- **Responsáveis**, 4, 7-10, 14, 24, 35-36
- **SIGEduc**, 4, 7-8, 10, 12-14, 16, 18, 20, 22-24, 26, 28, 31-32, 37-38, 40-41, 45